

Утвержден и введен в действие
приказ № 175 от 21.08.2023 г.
директор школы



ПЛАН
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБОУ «Муслимкинская средняя общеобразовательная школа»
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан на
2023-2024 учебный год

План рассмотрен и одобрен
педагогическим советом школы
протокол № от 21.08.2023

I. Информационная справка о школе

Полное название

МБОУ “Муслюмкинская средняя
общеобразовательная школа”

Юридический адрес

422960 РТ, Чистопольский район,
ул. Школьная 12

Директор

Любовь Васильевна Шишкова

Сведения об обучающихся

Общее количество – 60

Численность по ступеням:

Начальная школа – 30

Основная школа – 23

Средняя школа – 7

по полу:

мальчиков - 11

девочек - 19

мальчиков - 2

девочек - 21

мальчиков - 4

девочек - 3

Национальность

Татары - 57

Узбеки - 3

Классы – комплекты по школе – 12

По ступеням:

Начальная школа – 5

Основная школа – 5

Средняя школа - 2

Средняя наполняемость классов – 4,75 человека

Методическая тема школы: «Повышение качества образования через повышение уровня профессиональной компетентности учителя»

Сведения о педагогических кадрах

В школе работают – 17 педагогов

Имеют высшую категорию – 1

Имеют первую категорию – 15

СЗД – 0

Без категории- 2

Имеют стаж работы:

до 5 лет – 1

5-10 лет – 1

10-20 лет – 1

свыше 20 – 14

Качественный состав педагогических кадров по уровню образования:

Высшее - 17

Анализ работы
МБОУ «Муслюмкинская средняя общеобразовательная школа»
Чистопольского муниципального района за 2022-2023 учебный год.
Выполнение Закона «Об образовании РФ и РТ».

В своей деятельности школа руководствуется законами Российской Федерации «Об образовании РФ» и Республики Татарстан «Об образовании», «О языках народов Республики Татарстан» и другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан. В школе действуют локальные акты, которые регулируют все стороны деятельности школы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Муслюмкинская средняя общеобразовательная школа» Чистопольского муниципального района функционирует как базовая школа с двумя филиалами, реализующими программу начального общего образования: Бахтинским филиалом и филиалом села Нарат-Елга.

Филиалы в своей деятельности руководствуются наряду с федеральными и региональными нормативно - правовыми актами, Уставом МБОУ «Муслюмкинская СОШ», Положением о филиале.

У школы есть специализированный автобус, оснащенный спутниковым навигатором для подвоза учащихся - старшеклассников из села Бахта. Расстояние между селами — 4 километра.

В данном учебном году в школе сформировано 11 класс-комплектов с общей численностью 58 обучающихся, к концу учебного года – 58 обучающихся. Средняя наполняемость классов составила 4,75 человек.

Распределение обучающихся по уровням обучения осуществлено следующим образом:

Структура контингента	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по школе
Количество обучающихся	28	23	7	58
Общее количество классов	5	5	1	11

Контингент обучающихся на протяжении последних пяти лет имеет следующую динамику:

Параметр анализа	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество учащихся	59	56	55	62	58
Количество классов-комплектов	12	12	10	11	11

Учебно-воспитательный процесс был организован в одну смену, продолжительность уроков 45 минут. Обучение проводилось в режиме шестидневной недели, за исключением 1 классов.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» в школе было реализовано право обучающихся на выбор формы получения образования.

В 2022-2023 учебном году сохранился оптимальный уровень обученности обучающихся школы. На конец учебного года стандартом образования овладели 100% учащихся (58 уч.).

Аттестовано 53 обучающихся, 34 чел. (64 %) – обучающиеся на «4» и «5» (что составляет на 8 % больше предыдущего года).

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ школы
ЗА 2022-2023 УЧ. ГОД

Классы	Кол-во учащихся	Их них аттестовано	Успеваемость	Качество	5 (отл)	с одной 4	4 и 5	3	с одной 3	2
2-4 кл.	23	23	100%	61 %	-	-	14	9	-	-
5-9 кл.	23	23	100%	61 %	-	-	14	9	-	-
10-11 кл.	7	7	100%	90 %	-	-	6	1	-	-
2-11 кл.	53	53	100%	64 %	-	-	34	19	-	-

Качество обучения по четвертям за последние 4 года

Учебный год	1 четверть	2 четверть	3 четверть	год
2018-2019	52	63	54	63,46
2019-2020	51	56,8	53	60,78
2020-2021	46	55,1	59,1	58,33
2021-2022	57,45	56	57,45	58
2022-2023	52	57	43,48	64

Качество обучения по четвертям за 2022/2023 учебный год

2022/2023	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10	11
1 четв	50	43	75	75	20	43	67	75	-	-
2 четв	58	43	75	75	40	43	67	75	60	50
3 четв	25	57	50	75	20	29	67	75	-	-
4 четв	42	57	75	75	40	43	67	75	80	100
год	58	57	75	75	40	43	67	100	80	100

По итогам года самый высокий показатель качества в начальной школе - 75% в 4 классе, в среднем звене – 75-80 % в 5 -9 классах, и в 11 классе.

Итоги за последние 3 года представлены в таблице. Качество знаний по предметам учебного плана в сравнении с результатами муниципального района :

№	Учебные предметы	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
		успеваемость %	качество %	успеваемость %	качество %	успеваемость %	качество %
		1	Математика	100 (99,7)	80 (69,1)	100(99,6)	63 (71)
2	Алгебра	100 (100)	76 (60,0)	100 (100)	88 (55)	100 (100)	64(55)
3	Геометрия	100 (100)	71 (59,7)	100 (100)	88 (57)	100(100)	64(57)
4	Русский язык	100 (99,8)	74 (66,1)	100 (99,7)	85 (66)	100(99)	68(66)
5	Иностранный язык (английский)	100 (99,9)	71 (74,2)	100 (99,9)	85 (75)	100(99)	70(75)
6	Физика	100 (100)	95 (76,5)	100 (100)	90 (72)	100(100)	86(72)
7	Химия	100 (100)	76 (73,5)	100 (100)	93 (74)	100(100)	86(74)
8	Биология	100 (100)	90 (83,4)	100 (100)	91 (82)	100(100)	87(82)
9	География	100 (100)	87 (83,7)	100 (100)	86 (81)	100(100)	74(81)
10	История	100 (100)	87 (78,8)	100 (100)	84 (77)	100(100)	83(77)
11	Обществознание	100 (100)	83 (80,7)	100 (100)	89 (79)	100(100)	88(79)
12	Литература	100 (100)	90 (85,3)	100 (99,9)	97 (84)	100(99)	81(84)
13	Информатика	100 (100)	95 (90,0)	100 (100)	94 (86)	100(100)	93(86)

1 4	Татарский язык	100,0	96,9				
1 5	Татарская литература	100,0	97,6				
1 4	Родной язык	100 (100)	84 (85,7)	100 (100)	83 (84)	100(100)	76(86)
1 5	Родная литература	100 (100)	87 (92,5)	100 (100)	97 (90)	100(100)	81(91)
1 6	Технология	100 (100)	100 (98,6)	100 (99,9)	100 (99)	100(99)	100(98)
1 7	Музыка	100 (100)	100 (98,4)	100 (100)	100 (99)	100(100)	100(99)
1 8	ИЗО	100 (100)	100 (98,9)	100 (100)	100 (97)	100(99)	100(99)
1 9	ОБЖ	100 (100)	100 (98,1)	100 (100)	100 (97)	100(100)	100(97)
2 0	Физическая культура	100 (100)	100 (99,3)	100 (99,9)	100 (99)	100(99)	100(99)
2 1	Немецкий язык	100 (100)	88 (86,5)	100 (100)	93 (88)	100(100)	86(88)
	Начальные классы						
2 2	Русский язык	100 (99,5)	59 (66,1)	100 (99,5)	56 (66)	100(99)	61(64)
2 3	Математика	100 (99,5)	65 (72,2)	100 (99)	67 (68)	100(99)	70(73)
2 4	Окружающий мир	100 (99,8)	76 (87,9)	100 (99,9)	94 (86)	100(98)	83(85)
2 5	Родной язык	100 (100)	53 (85,0)	100 (100)	56 (82)	100(100)	70(72)
2 6	Литературное чтение	100 (99,8)	82 (90,8)	100 (99,9)	83 (88)	100(99)	70(85)
2 7	Родная литература	100 (100)	65 (92,8)	100 (99,6)	73 (88)	100(100)	70(67)

По данным ЧМР и итогам 2022-2023 учебного года по школе, что по предметам «Алгебра», «Геометрия», «Русский язык», «Химия», «Обществознание», «История», «Физика», «Технология», «ОБЖ», «Физическая культура», и «Биология» показатели намного выше показателей муниципального района. В первой ступени показатели школы ниже.

В 2022/2023 учебном году **4 выпускника** 9 класса. Проведение государственной итоговой аттестации в 9 классе устанавливается Рособрудзором.

Большое внимание уделялось подготовке к итоговой аттестации выпускников и подготовке к ОГЭ. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 классов и их родителей по вопросам подготовки к ОГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ОГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ОГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех пробных экзаменов, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

Вопрос подготовки к ОГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

Большую роль в подготовке учащихся сыграли разработанные учителями индивидуальные планы подготовки для каждого ученика. Проводились дополнительные занятия по утверждённому графику. Особое внимание в этом году уделялось отработке навыков выполнения части «С», т. к. они являются самой сложной. Использованы технологии обучения, обеспечивающие разноуровневый и индивидуальный подход.

Учащиеся выбрали следующие предметы: обществознание (Смирнова О.Г.), информатику (Фазулова Д.М.) биологию (Смирнова О.Г., Огурцова Е.П.), физику (Федотов Г.А).

ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них аттестовано чел (%)	Отличники чел (%)	На «4» и «5» чел (%)
2016-2017	4	4 (100%)	-	2(50%)
2017-2018	9	9 (100%)	-	4(44%)
2018-2019	4	4 (100%)	-	2 (50%)
2020-2021	7	7 (100%)	-	3 (42,8)
2021-2022	10	10 (100%)	2 (20%)	8 (80 %)
2022-2023	4	4(100)	-	4(100%)

ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ В НОВОЙ ФОРМЕ

год выпуска	Кол-во выпускников	РУССКИЙ ЯЗЫК					Математика				
		сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»	сдавали экзамен чел.(%)	« 5»	«4»	«3»	«2»
2017	4	(100%)	1	1	2	-	4(100%)	-	2	2	-
2018	9	9 (100%)	2	3	4	-	9 (100%)	-	8	1	-
2019	4	4 (100%)	2	2	-	-	4(100%	-	3	1	-
2021	7	7 (100)	1	4	2	-	7 (100%)	-	3	4	-
2022	10	10 (100%)	6	3	1	-	10 (100%)	-	10	-	-
202		4(100%)	1	1	2	-	4(100%)	-	3	1	-

Итоги ГИА выпускников 9 классов

Предмет	Количество участников	Средняя оценка		Успеваемость (%)	Качество (%)	Оценка «2» на экзамене	ФИО учителя
		ОУ	ЧМР				
Математика	4	3,75		100	75	0	Галимова Р.З.
Русский язык	4	3,75		100	50	0	Зайнуллина Г.Р.
Физика	1	4		100	100	0	Галимова Р.З.
Информатика	1	4		100	100	0	Фазулов М.А.
Химия	1	4		100	100	0	Сабирзянова Р.Р.

Биология	2	3		100	0	0	Хабибуллин Л.А.
Обществознание	1	4		100	100	0	Сафиуллина Л.Н.
Родной(татарский) язык	2	3,5		100	75	0	Фазулова Г.И.

№ п/п	Наименование предмета	Успеваемость%				Качество%				Средний балл				Средняя оценка			
		2019	2021	2022	2023	2019	2021	2022	2023	2019	2021	2022	2023	2019	2021	2022	2023
1	Русский язык	100	100	100	100	75	71	100	50	33,7	27,28	29,6	28	4,25	3,85	4,5	3,75
2	Математика	100	100	100	100	75	43	100	75	19,3	14,9	17,8	16	3,75	3,42	4	3,75
3	Биология			100	100			100	0			38	18			5	3
4	География			100				100				22,8				4,2	
5	Обществознание			100	100			100	100			28	25				4
6	Физика			100	100			100	100			25,5	24			4	4
7	Информатика			100	100			75	100			10,8	15			3,75	4
8	Химия				100				100				29				4
9	Родной(татарский) язык				100				50				21				3,5

По итогам ВШК:

Мы считаем, что причинами хороших результатов являются:

- выпускники умеют применять полученные теоретические знания в конкретно заданной практико-ориентированной ситуации, которая может даже незначительно отличаться от стандартной;
- выпускники владеют определенными общеучебными умениями;

Выводы и рекомендации:

Результаты государственной (итоговой) аттестации за курсы основной общей школы в 2022/2023 учебном году считать хорошими.

- Руководителям методических объединений необходимо обсудить результаты государственной (итоговой) аттестации на заседаниях МО, составить образовательные программы по предметам с учетом типичных ошибок учащихся, уделяя внимание отработке тестовых технологий.

- Учителям - предметникам продолжить работу по развитию общеучебных умений и навыков, активнее вводить в урок элементы личностно-ориентированного обучения, анализировать % учащихся, подтвердивших и повысивших годовую оценку, соблюдать единые требования к проведению итоговой аттестации.

На основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» и решения педагогического совета от 20.08.2022 года № 1 была проведена промежуточная аттестация обучающихся 2-11 классов согласно годовому календарному графику в сроки с 10 мая по 21 мая 2023года.

Форму промежуточной аттестации определял учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий. Каждый учитель, используя программный материал, подобрал необходимый материал для проведения промежуточной аттестации и курирующими заместителями директора были составлены контрольные работы.

За две недели до начала промежуточной аттестации учащиеся и их родители (законные представители) были предупреждены о сроках, формах проведения промежуточной аттестации и критериях оценок.

Руководствуясь положением о проведении промежуточной аттестации, педагогический коллектив провел следующие мероприятия:

- проведена необходимая разъяснительная работа с участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению промежуточной аттестации;
- составлены и утверждены измерители для проведения работ;
- определены сроки, порядок проведения письменных и устных экзаменов;
- составлено и доведено до сведения участников образовательного процесса расписание промежуточной аттестации.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ГОДА НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2 – 4 классы			
предметы	Качество %		
	2	3	4
Русский язык	54 %	59 %	84%
Родной язык	61%	84 %	84%
Математика	61%	71%	84 %
ОРКСЭ	-	-	зачет

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ГОДА НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

5-9 классы						
предметы	Качество %					
	5	6	7	8	9	10
Русский язык	75	40	57	67	-	80
Математика	75	40	43	67	-	60
Родной язык	75	100	86	100	100	-
ОДНКНР	100	-	-	-	-	-
Физическая культура	-	100	-	-	-	-
Технология	-	-	100	-	-	-
ОБЖ	-	-	-	-	-	-
Биология					100	

По результатам промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что в основном обучающиеся подтвердили свои оценки за учебный год. Результаты промежуточной аттестации рассмотрены на заседаниях методических объединений. По каждому классу и предмету слушали анализ контрольных работ, выявленных ошибок.

Основные причины роста качества видятся в повышении профессионального мастерства учителей, использовании инновационных образовательных технологий, усилении взаимосвязи классных руководителей с учителями-предметниками.

Причины снижения остаются те же, что и в прошлом учебном году:

- низкий уровень учебно-познавательной мотивации обучающихся;
- недостаточная сформированность общеучебных навыков учащихся;
- несовершенство инструментария, используемого при текущем и итоговом контроле.

Таким образом педагогическому коллективу в 2023/2024 учебном году предстоит решить следующие задачи:

1. Обеспечение качества и доступности образовательных услуг на всех уровнях образования для разных категорий обучающихся.
2. Усилить дифференцированную работу по формированию у школьников высокой мотивационной сферы обучения, устойчивых знаний и ключевых (в первую очередь – учебно-познавательных) компетенций;

3. Усовершенствование условий для реализации ФГОС начального образования (НОО) и для поэтапного введения ФГОС основного общего образования (ООО) и ФГОС среднего общего образования (СОО);
4. Сохранение стабильности качественных результатов образования обучающимися при освоении образовательных программ.

АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ МБОУ «Муслюмкинская СОШ» 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель анализа: определение уровня продуктивности методической работы в педагогическом сопровождении учителя в процессе его профессиональной деятельности и педагогической поддержке в соответствии с его профессиональными потребностями с целью достижения поставленных перед школой задач.

Объекты анализа:

- ✓ содержание основных направлений деятельности
- ✓ работа над методической темой школы
- ✓ работа МО
- ✓ аттестация педагогических кадров
- ✓ обобщение опыта
- ✓ формы работы с педагогическими кадрами: коллективные, групповые, индивидуальные, научно-исследовательская, инновационная работа педагогов
- ✓ использование педагогами современных образовательных технологий
- ✓ участие учителей в работе педсоветов, научно-практических конференций, семинаров смотров, конкурсов, районных и областных мероприятиях.

Для решения главной задачи школы в школе были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;
- создана и утверждена структура методической службы школы;
- все методические объединения и образовательные советы имели чёткие планы работы, вытекающие из общешкольного плана;
- мониторинг в основе ВШК – одно из условий эффективности работы школы;
- работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- работа по улучшению материально-технической базы кабинетов.

Анализ методической работы МБОУ «Муслюмкинская СОШ» за 2022– 2023 учебный год составлен на основе сведений о работе: методических объединений школы, на основе документации ВШК.

Методическая тема, над которой работала школа в 2022-2023 учебном году «Повышение качества образования через повышение уровня профессиональной компетентности учителя». Работая по стандартам второго поколения, учитель должен осуществить переход от традиционных технологий к технологиям развивающего, личностно ориентированного обучения, использовать технологии уровневой дифференциации, обучения на основе компетентностного подхода, «учебных ситуаций», проектной и исследовательской деятельности, информационно-коммуникационных технологий, интерактивных методов и активных форм обучения.

Обсуждая на педагогическом совете №1 от 20 августа 2022 года данную тему, определили пути развития профессиональной компетентности учителя:

1. ***Система повышения квалификации. Образование.***
2. ***Аттестация педагогических работников на квалификационную категорию.***
3. ***Самообразование педагогов.***
4. ***Активное участие в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, конференций, мастер-классов.***
5. ***Владение современными образовательными технологиями, методическими приемами, педагогическими средствами и их постоянное совершенствование.***

6. *Овладение информационно-коммуникационными технологиями.*
7. *Участие в различных конкурсах, исследовательских работах.*
8. *Обобщение и распространение собственного педагогического опыта, создание публикаций.*

Система повышения квалификации. Образование.

Курсы повышения квалификации традиционно остаются одной из распространенных форм повышения квалификации педагогов. В 2022-2023 учебном году было запланировано 11 курсов в ГАОУ ДПО «ИРО РТ», Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета города Казани:

- Шишкова Любовь Васильевна, учитель русского языка и литературы, по теме: «Развитие компетенций учителя русского языка и литературы по достижению образовательных результатов школьников в аспекте задач обновленных ФГОС(в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)

-Шакирова Алсу Азатовна ,учитель начальных классов,по теме: «Воспитательные компетенции современного учителя начальной школы».

-Фазулова Гульнара Ильдусовна, учитель родного (татарского) языка по теме : « Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности учителя родного (татарского) языка и литературы в условиях обновленного ФГОС основного общего образования»

-Тагирова Фаузия Фоатовна, учитель начальных классов, по теме: « Инновационные технологии в профессиональной деятельности учителя начальных классов в условиях реализации обновленного ФГОС НОО» (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)

-Сафиуллина Ляля Накиповна, учитель истории и обществознания, по теме: «Системно-деятельностный подход при формировании предметных и метапредметных результатов на уроках истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ОО(их них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)

-Смирнова Светлана Дамировна, учитель начальных классов, по теме: « Применение смарт-технологий в деятельности учителя начальной школы»

-Нуруллина Эльвира Зуфаровна, учитель начальных классов, по теме: « Образовательный процесс в начальной школе: от учебной задачи к функциональной грамотности».

-Еремеева Марианна Мадияровна, учитель русского языка и литературы, по теме: «Педагогические затруднения учителя русского языка и литературы по вопросам содержания и методики преподавания с учетом обновленных ФГОС (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)

-Гатауллин Равиль Рафаилович, учитель технологии, по теме « Активные методы и формы обучения в предметной области «Физическая культура и ОБЖ» как средство формирования предметной компетентности».

-Зайнуллина Гульчачак Рафаиловна, учитель русского языка и литературы по теме: «Совершенствование профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС(их них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)

-Галимова Раушания Загировна, учитель физики и математики по теме: «Современные технологии обеспечения качества основного и среднего образования на уроках математики и физики в условиях реализации обновленного ФГОС (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)

Все учителя успешно прошли посткурсовой мониторинг и получили подтверждающие удостоверения.

Аттестация педагогических работников на квалификационную категорию.

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

Численность педагогического коллектива – 17 человек

Из них:

— руководящие работники – 3 человека;

— учителя – 14 человек;

Средний возраст педагогических работников школы составляет 43 года. Основную группу сотрудников школы составляют педагоги от 40 лет и выше:

— 2 педагога от 25 до 40 лет,

— 15 педагогов от 40 до 55 лет.

Педагогический стаж:

— от 3 до 10 лет – 2 человека (11 %)

— от 10 до 25 лет – 4 человека (22 %)

— выше 25 лет – 11 человек (67 %)

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. В 2022 - 2023 учебном году аттестацию на квалификационные категории прошли 4 педагогических работника (аттестовались на первую квалификационную категорию: учителя начальных классов Смирнова С.Д. и Тагирова Ф.Ф., учитель географии Хабибуллин Ленар Асгатович, учитель русского языка и литературы Шишкова Любовь Васильевна. Таким образом, процент учителей, имеющих квалификационную категорию составляет 94%.

Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда. Выводы:

— основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории;

— число педагогических работников, имеющих квалификационные категории 94%.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Рекомендации на следующий учебный год:

— мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы в ИРО и КФУ;

— продолжать активную работу по оказанию помощи педагогическим работникам по прохождению процедуры аттестации на I и высшую квалификационную категорию.

Активное участие в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, конференций, мастер-классов.

В 2022-2023 учебном году методическая работа в школе велась в разрезе оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применения здоровьесберегающих методик и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все формы работы имели практико-ориентированную направленность.

Высшей формой коллективной методической работы школы всегда был и остается педагогический совет, целью которого является объединение усилий педагогического коллектива школы для повышения уровня учебно-воспитательного процесса, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

В 2022-2023 учебном году было проведено четыре тематических педсовета.

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Форма проведения педагогических советов была как традиционная, так и нетрадиционная: педсовет-конференция, педсовет с использованием проектной технологии.

Выводы:

- Тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы;

- Выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать методические обобщения.

• Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения.

В течение 2022-2023 учебного года запланировано 5 предметных недель (неделя начальных классов; неделя физики; неделя химии; неделя экологии; неделя биологии и географии). Все запланированные Недели прошли своевременно согласно графику, все они были направлены на повышение мотивации учащихся к изучению предмета, на практико-ориентированность.

Предметные недели были четко спланированы, план проведения был заранее вывешен для учащихся и учителей. Все намеченные мероприятия проводились в установленные сроки и были проведены на высоком уровне.

Выводы:

1. Учителя - предметники в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские способности, умение создавать праздничную атмосферу.
2. Обучающиеся показали хорошие предметные знания, умение применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, неординарные решения вопросов.
3. Интересные разнообразные формы проведения предметных недель вызвали большой интерес учащихся.

Рекомендации на следующий учебный год: продолжить интересный опыт по проведению интегрированных предметных недель или декад.

Обобщение и распространение собственного педагогического опыта, создание публикаций.

Обеспечение удовлетворительного методического уровня проведения всех видов занятий в соответствии с содержанием учебных планов и программ наблюдалось при посещении открытых уроков, внеклассных мероприятий. Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно, системно и вышла на более высокий уровень. На запланированных Неделях были проведены открытые уроки всеми педагогами.

Самый большой опытный коллектив по школе в МО учителей начальных классов. Учителя работают в малокомплектных классах, что создает очень много проблем и сложностей при обучении детей в 1-4 классах. Однако наши учителя нашли оптимальные варианты, создали условия для успешного освоения учащимися образовательной программы.

Для повышения уровня профессиональной компетентности учителя работают над собой: принимают участие в семинарах, конференциях, педагогических марафонах, круглых столах, опубликовывают свои разработки на различных сайтах.

Распространение и обобщение передового опыта в 2022-2023 учебном году:

ФИО учителя	Конференции (уровень, название, дата и место проведения)	Семинары (уровень, название, дата и место проведения)	СМИ (респ.,русский, междун.уровень, ИНТЕРНЕТ)	ФИО учителя
Хабибуллин Ленар Асгатович	“Предметларны татар телендә укуту: традицияләр һәм яңалыктар” республика фәнни-гамәли конференциясе, 9 декабрь, 2022 ел, Казан. IV Республиканская научно-практическая конференция, «Экология, мир и мы», 9 марта 2023 года, МБОУ «Алексеевская СОШ №2), диплом за 3 место Международная конференция	Республиканский форум сельских учителей «Учителями славится село», 12 мая 2023 года, Казань		Хабибуллин Ленар Асгатович

	«Инновационная деятельность педагогов в условиях реализации ФГОС», Международный образовательный портал «ФГОС онлайн», 11 февраля, 2023.			
Еремеева Марианна Мадияровна	1) IV Международная научно-практическая конференция «Нигматовские чтения. Гуманистическое воспитание: традиции, инновации, перспективы» 12.12.2022 г. г. Казань, КФУ	1) Научно-методический семинар «Технологии обучения и воспитания» с международным участием в рамках Республиканской августовской конференции работников образования РТ (25-26 августа 2022 года г. Казань – КФУ-гимназия № 10 г. Казани 2) Научно-методический семинар по теме «Компетентная готовность учителей с одаренными детьми в процессе участия в реализации проекта «Шаги в науку» 13 января 2023 г., г. Казань 3) Открытый Межрегиональный научно-методический семинар «Воспитание в современной образовательной среде» 20-21 апреля 2023 г., г. Казань 4) Семинар Егораевой Галины Тимофеевны - автора пособий по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, учителя высшей	1) Программа «Цифровой педагог» Сертификат «Цифрового педагога» (Интернет) г. Москва, декабрь 2022 г. 2) Благодарность за содействие в организации Международной просветительской акции «Тотальный диктант – 2022» в Республике Татарстан 3) Образовательная платформа «Учи.ру» 1 место по школе по программе «Активный учитель» октябрь 2022 г. 4) Образовательная платформа «Учи.ру» 2 место по школе по программе «Активный учитель» сентябрь 2022 г.	Еремеева Марианна Мадияровна

		<p>категории, Отличника народного просвещения, руководителя Департамента методологии Национального центра инноваций в образовании г. Москва по теме «Методика эффективной подготовки к итоговой аттестации по русскому языку»</p> <p>27.09.2022 г., г. Чистополь</p>		
Сабирзянов а Рания Рафкатовна	Сертификат участника «Неделя ИКП в РТ «Детство равных возможностей», 13-17 февраля 2023 года			Сабирзянов а Рания Рафкатовна
	Сертификат участника «IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Семья особого ребенка», 28 ноября 2022г			

**ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГОВ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ
(в том числе по ИКТ), грантах
(включая конкурсы авторских программ)**

МБОУ	ФИО	Республиканский	Российский	Международный
МБОУ «Муслумкинская средняя общеобразовательная школа» Чистопольского муниципального района РТ	Хабибуллин Ленар Асгатович	Республиканские педагогические чтения, посвященные выдающимся татарским просветителям, педагогам и общественным деятелям, секция «Современные педагогические технологии в системе образования», Казань, 5 апреля 2023 года, победитель		
	Фазулова Гульнара Ильдусовна	Грамота МО и Н РТ за подготовку призера заключительного этапа республиканской олимпиады школьников по родной (татарской) литературе для учащихся школ с татарским языком обучения		

--	--	--	--	--

Несомненно, что в педагогической деятельности учителя очень нужны профессиональные конкурсы, потому что:

- способствуют самореализации, профессиональному росту педагога, дают толчок к дальнейшему творческому развитию;
- создают условия для повышения квалификации педагогов, их профессионального общения;
- выявляют творческих, инициативных людей, способных заниматься методической и административной работой;
- повышают престиж учительской профессии.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся 1-11 классов приняли участие в различных конкурсах и мероприятиях, направленных на развитие одаренности, творческого мышления. Работа с одаренными детьми и мотивированными на учебу традиционно ведется по всем предметам.

Одаренный учащийся на уроках и во внеурочной деятельности получает дополнительный материал к традиционным курсам, имеет большие возможности развития мышления, креативности, умений работать самостоятельно. В школе для работы с одаренными детьми функционирует предметный внеклассный блок, создана предметная образовательная среда через элективные, предметные кружки, внеурочная деятельность по плану ФГОС.

В рамках каждого занятия внеклассного блока создаются условия для формирования и развития познавательной активности детей.

Результаты достижений обучающихся МБОУ «Муслюмкинская средняя общеобразовательная школа» за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. учащегося, класс	Муниципальный уровень (название конкурса, олимпиады, НПК и т.д.: очные и заочные)	Результат (победитель, призер, лауреат)	Республиканский уровень (название конкурса, олимпиады, НПК и т.д.: очные и заочные)	Результат (победитель, призер, лауреат)	Всероссийский уровень (название конкурса, олимпиады, НПК и т.д.: очные и заочные)	Результат (победитель, призер, лауреат)
1	Губайдулли на Рафина Расилевна, 3 класс	Муниципальный конкурс чтецов «Посвящённом 133-летию со дня рождения Б.Л.Пастернака»	Диплом участника				
2	Хасаншина Зарина Радиковна, 3 класс	Республиканский конкурс муниципального этапа «Моя семья- моё богатство»	призёр				
3	Гумерова Гульназ Раилевна, 3 класс					Межрегиональная научно-практическая конференция среди школьников «Наука и общество: взгляд молодых исследователей»	

4	.Зайнуллина Азалия Фаязовна 2 класс			ХIII Республиканском конкурсе научно-исследовательских ,проектных и творческих работ учащихся 1-9 классов на основе естественно-научных дисциплин «Я выбираю село»	Диплом участника		
5	Мухтарова Азалия Риназовна, 4 класс			Республиканская научно-практическая конференции им.М.З.Закиева	призер		
				Республиканский музейный конкурс на лучшее исполнение произведений Б.Л.Пастернака «Цель творчества - самоотдача»	участник		
				Республиканские чтения «Әдәби туган як»	участник		
				Научно-практическая конференция «ALGARITM»	участник		
				ХIII республиканский конкурс научно-исследовательских , проектных и творческих работ учащихся 1-9 классов на основе естественно – научных дисциплин «Я выбираю село»	Участник		
6	Чапъжников Артем, 3 класс					Образовательный марафон учи. ру по английскому языку «Мистические Бермуды».	Победитель 3 ст
7	Зайнуллина Айназ Фаязовна, 5 класс	XIX научно – практическая конференция исследовательских и	призер				

		проектных работ «Шаг в мир науки» секции «Спорт. Здоровый образ жизни», «Эстетика»					
		муниципальный этап Республиканской предметной олимпиады школьников по родному (татарскому) языку	призер				
						Фестиваль "Шенталинские чтения-2022"	призер
8	Синаев Амир Рафисович, 5 класс	муниципальный этап Республиканской предметной олимпиады школьников по родному (татарскому) языку	призер				
		НПК «Шаг в мир науки»	Победитель			Международный конкурс по экологии «Экология России» (онлайн)	участник
9	Хайруллина Кадрия Маратовна, 5 класс	муниципальный этап Республиканской предметной олимпиады школьников по родному (татарскому) языку	призер				
						Образовательный марафон учи. ру по английскому языку «Цветущие Гавайи»	Победитель 2 ст
						Всероссийская НПК «Шаги в науку»	Участник
						5 й международный конкурс «Джалилевские чтения»	Участник
10	Пашин Герман Вадимович, 6 класс	НПК «Шаг в мир науки»	Победитель			Международный конкурс по экологии «Экология России» (он-	Диплом 3 степени

						лайн)	
11	Комилжонова Азиза, 6 класс					Фестиваль "Шенталинские чтения-2022"	призер
		Муниципальный этап республиканского конкурса сочинений в рамках Парламентского урока-2023 "Мы - граждане России"	призер				
12	Малышева Валерия Васильевна, 6 класс					Всероссийская онлайн - олимпиада Уч.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	победитель
13	Шишкова Эвелина Витальевна, 7 класс	муниципальный этап Республиканской предметной олимпиады школьников по родному (татарскому) языку	призер				
		Призер муниципального этапа Республиканской предметной олимпиады школьников по русскому языку; Победитель муниципального этапа Республиканской предметной олимпиады школьников по русской литературе;	призер победитель				
		Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по татарскому (родному) языку	Призер			Умеждународный литературный конкурс «Джалиловские чтения».	участник
						Всероссийский конкурс «Безопасные дороги	участник

						глазами ребенка»	
14	Зайнуллина Гульназ Фаязовна, 7 класс	муниципальный этап Республиканской предметной олимпиады школьников по родному (татарскому) языку	призер				
		муниципальный этап Республиканской предметной олимпиады школьников по родной (татарской) литературе	победитель			Всероссийская научно – образовательская конференция «Шаги в науку»	участник
		Призер муниципального этапа республиканской олимпиады школьников по русскому языку;	призер				
				Республиканский конкурс рисунков среди обучающихся образовательных организаций на тему «Моя семья-мое богатство».	участник	Всероссийский конкурс «Безопасные дороги глазами ребенка»	участник
15	Садькова Сюмбель, 7класс	муниципальный этап Республиканской предметной олимпиады школьников по родному (татарскому) языку	Призер	Республиканская предметная олимпиада школьников по родной (татарской) литературе	Участник	Фестиваль «Шенталинские чтения-2022»	призер
16	Сабирова Гузель Амировна, 7 класс	муниципальный этап Республиканской предметной олимпиады школьников по родному (татарскому) языку	призер	Отборочный этап Межрегиональных предметных олимпиад КФУ по профилю «Татарский язык»	призер	- Северо-восточная олимпиада по татарскому языку-2023 (онлайн тур) - Заключительный этап Северо-восточной олимпиады по татарскому языку	Победитель участник
17	Чернышева Ксения Алексеевна ,7 класс	Призер муниципального этапа Республиканской предметной	призер			Всероссийский фестиваль «Шенталинские чтения 2022»	победитель

		олимпиады школьников по русскому языку;					
18	Хасаншина Назия Радиковна, 8 класс			Республиканская научно-практическая конференция школьников имени Гаяза Исхаки	Победитель	Умеждународный литературный конкурс «Джалиловские чтения»	участник
19	Чернышева Василиса Алексеевна, 8 класс					Всероссийская научно-образовательная конференция «Шаги в науку»	участник
20	Огурцова Екатерина Петровна, 9 класс	муниципальный этап Республиканской предметной олимпиады школьников по русской литературе	призер	Отборочный этап Межрегиональных предметных олимпиад КФУ по профилю «Татарский язык»	победитель		
21	Смирнова Ольга Геннадьевна, 9 класс			Отборочный этап Межрегиональных предметных олимпиад КФУ по профилю «Татарский язык»	призер		
						Отборочный этап межрегиональных предметных олимпиад КФУ по английскому языку.	Призер
						XIII республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ учащихся 1-9 классов на основе естественно-научных дисциплин «Я выбираю село» (онлайн)	участник
22	Фазулова Диля Марселевна, 9 класс	Призер муниципального этапа республиканской	призер				

		ой олимпиады школьников по русскому языку;					
		муниципальный этап Республиканской предметной олимпиады школьников по родному (татарскому) языку	призер	Республиканская предметная олимпиада школьников по родной (татарской) литературе	Участник	Фестиваль «Шенталинские чтения-2022»	призер
		муниципальный этап Республиканской предметной олимпиады школьников по родной (татарской) литературе	победитель	Отборочный этап Межрегиональных предметных олимпиад КФУ по профилю «Татарский язык»	призер	- Северовосточная олимпиада по татарскому языку-2023 (онлайн тур) - Заключительный этап Северовосточной олимпиады по татарскому языку	Победитель участник
		муниципальный этап Республиканской предметной олимпиады школьников по русскому языку	призер				
23	Еремеев Валерий Николаевич, 10 класс	Призер муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников по геологии	призер	Победитель IV Зональной научно-практической конференции «Сердцем прикоснитесь к подвигу»	победитель		
		Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по геологии;	Призер			Международный конкурс по экологии «Экология России» (онлайн)	участник
		МКУ «Управление образования ИК ЧМР РТ» На учебных сборах с учащимися 10 – х классов Образовательных организаций ЧМР сезона 2022-2023 учебного года	призер				

24	Чернышев Савелий Алексеевич , 10 класс	МКУ «Управление образования ИК ЧМР РТ» На учебных сборах с учащимися 10 – х классов Образовательн ых организаций ЧМР сезона 2022-2023 учебного года	призер				
		МКУ «Управление образования ИК ЧМР РТ» На учебных сборах с учащимися 10 – х классов Образовательн ых организаций ЧМР сезона 2022-2023 учебного года	победитель				
		МКУ «Управление образования ИК ЧМР РТ» На учебных сборах с учащимися 10 – х классов Образовательн ых организаций ЧМР сезона 2022-2023 учебного года	победитель				
		МКУ «Управление образования ИК ЧМР РТ» На учебных сборах с учащимися 10 – х классов Образовательн ых организаций ЧМР сезона 2022-2023 учебного года	победитель				

25	Файзуллин а Мадина Ильдаровна , 10 класс	муниципальны й этап Республиканск ой предметной олимпиады школьников по родной (татарской) литературе	Победитель	Республиканская предметная олимпиада школьнтков по родной (татарской) литературе	Призер	Заключитель ный этап Республиканс кой олимпиады школьников по татарскому языку (Международ ная олимпиада по татарскому языку)	Диплом участника
						Научно - образователь ная конференция "Шаги в науку"	участник
		муниципальны й этап Республиканск ой предметной олимпиады школьников по родному (татарскому) языку	призер	Отборочный этап Межрегиональных предметных олимпиад КФУ по профилю «Татарский язык»	призер		
						Межрегионал ьная научно – практическая конференция школьников «Наука и общество: взгляд молодых исследовател ей»	Победитель 1 степени
		Муниципальны й этап республиканск ой олимпиады школьников по геологии;	Призер				
		Муниципальны й этап республиканск ой олимпиады школьников по биологии;	Призер				
26	Хамидулли н Наиль Ленарович, 10 класс	Муниципальны й этап Республиканск ой предметной олимпиады школьников по технологии	призер				
		Муниципальны й этап республиканск ой олимпиады школьников по	Призер				

		геологии;					
		МКУ «Управление образования ИК ЧМР РТ» На учебных сборах с учащимися 10 – х классов Образовательн ых организаций ЧМР сезона 2022-2023 учебного года	призер				
27	Акманов Андрей Леонидови ч, 10 класс	МКУ «Управление образования ИК ЧМР РТ» На учебных сборах с учащимися 10 – х классов Образовательн ых организаций ЧМР сезона 2022-2023 учебного года	победитель				
						Международ ный конкурс по экологии «Экология России» (он- лайн)	Диплом 3 степени
28	Билалов Булат, 11 класс	Конкурс творческих работ «Победа Сталинградско й торжество»	победитель				
29	Садьков Антон Владиславо вич, 11 класс			Республикаские массовые соревнования «Лыжня России 2023» посвященные Году национальных культур и традиций	2 место		

По итогам анализа:

Задачи по работе с одаренными детьми на 2023– 2024 учебный год:

- 1) продолжить работу с одаренными детьми, создавая условия для их самоопределения, самореализации;
- 2) совершенствовать научно-методическую базу, диагностические и дидактические материалы для выявления, развития способностей одаренных детей.
- 3) углубить работу по взаимодействию с семьей, с родителями одаренных детей.
- 5) активизировать ресурсы педагогов начальной школы к участию в научно-исследовательской деятельности и дистанционных олимпиадах, конкурсах, играх.

Анализ всей методической работы в целом позволяет сделать вывод: план методической работы школы выполнен.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства некоторых учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- возросла активность учителей в желании поделиться педагогическими и методическими находками;
- каждый учитель прорабатывает для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;
- учителя совершенствуют навык самоанализа урока, практически все овладели этим навыком;
- пополняются методические копилки учителей;
- методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой.

Вместе с тем в методической работе выявились следующие **недостатки**:

1. Не удовлетворяет требованиям деятельность методического совета школы.
2. Не удовлетворяет осуществление аналитической деятельности, самооценки и самоанализа результатов работы и собственного опыта педагогами школы.
3. На неудовлетворительном уровне находится профессиональное конкурсное движение среди педагогов внутри ОУ и как следствие - низкое участие в конкурсном профессиональном движении на муниципальном уровне.

В связи с этим следует выделить ряд актуальных для развития системы методической работы школы **проблем**:

1. Объективность оценки результатов работы учителей в области самообразования.
2. Недостаточный уровень мотивации педагогов в области самообразования.
3. Невостребованность предлагаемого в ходе методической работы материала частью учителей школы.
4. Основная доля работы в МО падает на деятельность руководителей, опытных, грамотных учителей, которым очень сложно привлекать коллег к деятельности, не имея реальных механизмов как поощрения, так и порицания.
5. Проблема профессиональной активности педагогов.

Исходя из вышеизложенного основными **задачами** методической работы на новый учебный год являются:

1. Продолжить работу по внедрению профстандарта педагога.
2. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями, навыками анализа и самоанализа урока;
3. Составление плана-программы «Индивидуальной траектории развития профессиональной компетенции каждого педагога»;
4. Продолжить наполнение и своевременное обновление раздела «Методическая работа» на школьном сайте. Мотивировать учителей к созданию своих сайтов.
5. Создавать рабочие группы из числа педагогов по актуальным направлениям методической работы в школе.
6. Продолжить работу по повышению роста профессионального уровня педагогов.

РАБОТА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

В 2022-2023 учебном году коллектив школы работал над методической темой:

«Повышение качества образования через повышение уровня профессиональной компетентности учителя»

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются методические объединения. В школе сформировано 3 МО по предметам и 1 МО классных руководителей, каждый из которых работает над своей методической темой, связанной с темой школы. В своей деятельности МО ориентируются на организацию методической помощи учителю.

Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год

Методическая работа в современной школе – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижения оптимального уровня образования. Работа МО строилась на диагностической основе и велась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. Реализация цели и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней, соответствовала нормам СанПиНа, была направлена на защиту прав и интересов обучающихся.

МО учителей начальных классов в 2022-2023 учебном году работало над методической темой:
«Повышение эффективности качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС нового поколения».

Цель: Повышение качества образования младших школьников путем формирования профессиональной компетентности учителя начальных классов.

Обеспечить освоение и использование наиболее эффективных методов обучения и воспитания младших школьников на основе деятельностного подхода к обучению через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывая индивидуальный подход в обучении школьников. Были поставлены следующие задачи МО учителей начальной школы на 2022-2023 уч. год:

1. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
2. Продолжить работу по формированию обще учебных и исследовательских умений у младших школьников.
3. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах всероссийского международного значения.
4. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
5. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
6. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
7. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.
8. Повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
9. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).

Результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Направления работы МО учителей начальных классов на 2022 год были:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2022 год и планирование на 2023 год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжить знакомство с ФГОС начального общего образования.
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.

2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности.

3. Взаимопосещение уроков педагогами.

4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

5. Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях города и села.

6. Повышение квалификации педагогов на курсах.

7. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Тематика заседаний отразила основные проблемные вопросы, стоящие перед МО и способствовала решению поставленных задач. Согласно утвержденному плану работы, за год было проведено пять заседаний методического объединения, на которых заслушали выступления учителей МО по проблемам обучения и воспитания учащихся, познакомились с нормативными документами, намеченными к изучению в начале учебного года. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания.

Заседание МО №1 Организационное заседание. Подготовка к новому учебному году.

Заседание МО №2. Принцип преемственности начального и основного звеньев обучения

Заседание МО №3 Тема: Развитие творческого потенциала личности младшего школьника через организацию внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС

Заседание МО №4 Тема: «Стандарты второго поколения: преемственность и инновационность: детский сад, начальная школа и основная школа»

Заседание МО №5 Итоги работы МО за текущий год и перспективные задачи на 2022-2023 учебный год»

Выступление учителей начальных классов по темам:

«Системно-деятельностный подход к современному уроку в начальной школе».

(Шакирова А.А.)

«Эффективное использование современных педагогических технологий в начальной школе – основа формирования УУД» (Нуруллина Э.З)

«Развитие личности детей на основе универсальных учебных действий». (Шакирова.А.А.)

«Достижения и нерешенные проблемы начальной школы» .Итоги года.

(Шакирова А.А.)

-Выступление учителей 1-ых классов по освоению нового ФГОС (Гатауллина Г.А. Смирнова С.Д.)

Готовность первоклассников к обучению в школе. Результаты адаптации и входной диагностики первоклассников. Обсуждение проблем, путей их решения

-Выступление по теме самообразования. (Все учителя начальных классов)

Были реализованы следующие шаги:

1. На методических объединениях учителей начальных классов рассмотрели вопросы:

*Изучение нормативных документов, учебных программ, качественное составление календарно-тематических планов и использование информации в практике. Единый орфографический режим.

*Проверка знаний учащихся на начало учебного года:

а) входные к/работы;

б) проверка техники чтения

*Пути преодоления трудностей во время адаптационного периода первоклассников.

*Выступление на МО «Как помочь ребенку при адаптации к школе в 1 классе»

2. Выработали единые рекомендации по разработке рабочих программ внеурочной деятельности детей.

Утверждение рабочих программ на заседании МО.

Было предложено учителям активно участвовать на конкурсах развивающего характера, тем самым выделять одаренных детей.

Подготовка к олимпиаде организована учителями-предметниками во внеурочное время. Используется интернет, необходимая литература и задания предыдущих олимпиад.

Состояние тетрадей: в целом тетради оформляются с учетом единого орфографического режима. Надо отметить, что в тетрадях слабоуспевающих детей должны быть проверены все работы и оценены. После каждой контрольной работы проанализировать, сделать работу над ошибками в тетрадях контрольных работ, а работы обучающего характера анализируются как письменно, так и устной форме и оформляются в рабочих тетрадях.

База данных по учителям, входящим в состав МО.

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном звене, внедрение школьных технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях модернизации современного образования. Учителя нашего МО стремятся к совершенствованию педагогического мастерства и повышению уровня профессионализма через самообразование и курсы повышения квалификации, что способствует своевременному обновлению учебно-воспитательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий.

Сведения о педагогах:

№	ФИО	Образование	Пед. стаж	Категория	Класс, в кот. работал
2	Гатауллина Гульфия Альбертовна	Высшее	20	Первая	1,4
3	Тагирова Фаузия Фуатовна	Высшее	34	Первая	2-3
4	Нуруллина Эльвира Зуферовна	Высшее	17	Первая	2,4
5	Смирнова Светлана Дамировна	Высшее	34	Первая	1,3
6	Фазулова Гульнара Ильдусовна	Высшее	23	Первая	2-4 английский язык

7	Хайруллина Лейсан Камилевна	Высшее	18	Первая	2-4 английский язык
	Шакирова Алсу Азатовна	Высшее	28	Первая	3-4 -20-21 уч год 1-4 кл – 21-22 уч год
	Минкина Индира Юрьевна		1		1-4 физическая культура

Учителя находятся в постоянном развитии: в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения.

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

Педагоги целесообразно используют наглядность и ИКТ, реализовывают основные психологические и гигиенические требования, добиваются эффективной обратной связи с учащимися, рационально используют время на уроках, тактичны, соблюдают правила охраны труда.

Всеми учителями в работе по обучению учащихся реализовываются принципы научности, наглядности, осознанности, связи теории с практикой.

Правильно выбирают методы и формы обучения, контролируют знания, умения и навыки учащихся, используют дифференцированный подход по отношению к домашним заданиям.

Много работают по привитию нравственности учащихся, формированию общеучебных навыков, работают индивидуально по развитию интеллектуальных способностей учащихся, стремятся заинтересовать детей учебной работой, учат быть самостоятельными, вычленять главное в учебном материале, развивают навыки коллективной работы, работают по привитию организованности и дисциплинированности.

Постоянный рост мастерства учителей положительно отражается на результатах их деятельности. Учителя нашего МО - участники многих профессиональных конкурсов.

Анализируя образовательную деятельность, можно отметить следующие аспекты:

Деятельность методического объединения учителей начальных классов в 2022/2023 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы школы на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней, соответствовала нормам СанПиНа.

Все учителя работали по индивидуальным программам, за основу которых взята программа Министерства образования РФ для общеобразовательных школ, с учетом СанПиНа и требований к подготовке обучающихся.

Запланированные контрольные работы выполнены всеми учащимися в срок и результаты анализировались в заседании МО. В целом успеваемость по итогам контрольных работ основным предметам 100%. Лучшего желается по математике у учащихся 4 класса Бахтинского филиала, По русскому языку у учащихся 3 класса Муслюмкино, 2 класса Нарат - Елгинского филиала. По итогам административной проверки техники чтения по литературному чтению учащиеся в основном показали неплохой результат. Но 2 класс Бахтинского филиала показал наихудший результат. Несмотря на это их оценки за четверть завышены. В связи с этим Алсу Азатовна в очередной раз предложила оценивать знания учащихся объективно.

На протяжении учебного года педагоги делились полученными знаниями и приобретаемым опытом по внедрению ФГОС. Каждый учитель работал над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомил своих коллег на заседаниях методических объединений.

Все учителя в той или иной степени участвовали в методической работе.

Внедряются новые технологии обучения, разрабатываются более эффективные формы опроса учащихся. В соответствии с поставленными задачами, МО продолжило работу над поиском внутренних резервов повышения качества успеваемости в начальных классах.

На совещании перед директором был оглашен результат и анализ ВПР, была отмечена наряду с положительной и отрицательная работа учителей-предметников. Учителям – предметникам (всем без исключения) было рекомендовано проанализировать работы с учащимися, проработать работу над

ошибками, объективно оценивать знания учащихся, проводить дополнительные занятия с отстающими учащимися.

Традиционными становится участие учащихся в играх-конкурсах областного, всероссийского масштаба

На протяжении всего учебного года учащиеся являлись активными участниками республиканских, муниципальных и школьных конкурсов, занимали призовые места.

Для повышения уровня профессиональной деятельности учителя принимали участие в семинарах, конференциях, педагогических марафонах, круглых столах, публиковали свои разработки на различных сайтах.

Распространение и обобщение передового опыта работы образовательных организаций на конференциях, семинарах в СМИ (публикации, вебинары и т.д.)

Конференции (уровень, название, дата и место проведения)	Семинары (уровень, название, дата и место проведения)	СМИ (респ.,российск., междун.уровень, ИНТЕРНЕТ)
	Семинар- практикум «Воспитательные компетенции современного учителя начальных классов» на тему «Эффективные приёмы и методы работы учителя» Шакирова А.А.	
	Семинар- практикум «Образовательный процесс в начальной школе: от учебной задачи к функциональной грамотности» на тему «Эффективные приёмы и методы работы учителя» Нуруллина Э.З.	

Несомненно, что в педагогической деятельности учителя очень нужны профессиональные конкурсы, потому что:

- способствуют самореализации, профессиональному росту педагога, дают толчок к дальнейшему творческому развитию ;
- создают условия для повышения квалификации педагогов, их профессионального общения;
- выявляют творческих, инициативных людей, способных заниматься методической и административной работой;
- повышают престиж учительской профессии.

Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно, системно и вышла на более высокий уровень. Педагоги стали чаще и активнее распространять и обобщать свой опыт работы не только на уровне школы, но и на районном, региональном, всероссийском и международных уровнях. Отмечаются положительные тенденции в качественном и количественном составе участников школьных, районных мероприятий по распространению опыта работы. Хотелось бы, чтобы педагоги принимали активное участие не только в заочных и дистанционных конкурсах, но и очных конкурсах.

В 2022-23 учебном году обучающиеся 1-4 классов приняли участие в различных конкурсах и мероприятиях, направленных на развитие одаренности, творческого мышления. Работа с одаренными детьми и мотивированными на учебу традиционно ведется по всем предметам.

Одаренный учащийся на уроках и во внеурочной деятельности получает дополнительный материал к традиционным курсам, имеет большие возможности развития мышления, креативности, умений работать самостоятельно. В школе для работы с одаренными детьми функционирует предметный внеклассный блок, создана предметная образовательная среда через элективные, внеурочная деятельность по плану ФГОС.

В рамках каждого занятия внеклассного блока создаются условия для формирования и развития познавательной активности детей

Результаты достижений обучающихся МБОУ «Муслимкинская средняя общеобразовательная школа» за 2022-2023 уч. год

ФИО	Муниципальный	Республиканский	Российский	Международный
Мухтарова Азалия		Республиканская научно-практическая конференции им.М.З.Закиева призёр		
Хасаншина Зарина		Республиканский конкурс рисунков среди обучающихся образовательных организаций на тему «Моя семья- моё богатство» Диплом 3 степени		
Миндубаева Айгуль			Грамота за второе место по школе в марафоне «Навстречу знаниям»	
			Грамота за третье место по школе в марафоне «Космическое приключение»	
			Грамота за третье место по школе в марафоне «Навстречу знаниям»	
Мингалимов Риналь			Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Волшебная осень»	
			Грамота за первое место в марафоне «Эра роботов»	
Ондаев Самир			Грамота за первое место по школе в марафоне «Навстречу знаниям»	
			Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Космическое приключение»	
			Грамота за первое место по школе в марафоне «Эра роботов»	
			Грамота за второе место в марафоне «День Рождения Учи.ру»	

			Похвальная грамота за участие в зимней олимпиаде по русскому языку для 1-го класса	
--	--	--	--	--

Все учащиеся начальных классов активно пользуются платформой Учи.ру. Большинство полученных наград с платформы Учи.ру. Особенно хочется выделить учащихся филиала с. Нарат-Елга. В каждом марафоне они получают призовые места.

В 2022-23 уч. году в школе продолжалась работа комиссии по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

В школе были созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены групповые индивидуальные консультации, семинары по плану ВШК. На сайте школы систематически пополнялась информация по аттестации педагогических работников: на квалификационные категории и на соответствие занимаемой должности, в которых помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогическим работникам во время прохождения аттестации: Регламент о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления и информационных карт, список документов, оценочные формы.

Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

Выводы:

— основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории;

— увеличивается количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Рекомендации на следующий учебный год:

— мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы в ИРО и КФУ;

— продолжать активную работу по оказанию помощи педагогическим работникам по прохождению процедуры аттестации на 1 и высшую квалификационную категорию.

Темы самообразования:

№ п/п	Название	Ф.И.О. учителя	Сроки работы над темой
1.	Развитие самостоятельности в мыслительной деятельности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности	Шакирова Алсу Азатовна	2019-2024
2.	Проблемы формирования универсальных учебных действий у младших школьников.	Смирнова Светлана Дамировна	2018-2023

3.	«Воспитание конкурентноспособной личности в младших классах»	Нуруллина Эльвира Зуфаровна	2018-2023
4.	«Повышение компетентности учащихся нач. классов в условиях реализации ФГОС НОО и внедрение нового профессионального стандарта педагога »	Тагирова Фаузия Фоатовна	2018-2023
5	«Развитие творческих способностей учащихся в рамках реализации ФГОС.»	Гатауллина Гульфия Альбертовна	2020-2025

Все учащиеся начальной школы были задействованы в акциях: «Осенняя неделя добра», «Весенняя неделя добра», «Открытие ко дню Победы».

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

В методическом объединении успешно проводятся стартовый, итоговый контроль по всем предметам, мониторинг темповых показателей.

Индивидуальные занятия по школьным дисциплинам нацелены на отработку базовых знаний, а так же расширение и углубление знаний учащихся за счет внедрения материала повышенной сложности.

Вывод по работе МО учителей начальных классов: Считаю, что для развития всесторонне развитой, здоровой личности в начальном звене были созданы все условия. Каждый ребёнок мог проявить себя в той области, которая была интересна ему и доступна. Работа методического объединения была результативной, продуманной. Педагоги старались оказывать методическую помощь друг другу, овладевали навыками самоанализа учебной деятельности.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы МО практически выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов. Решение этих проблем предполагается обеспечить за счет целенаправленной методической работы в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога.

По итогам методической работы за 2022-2023 уч. года можно сделать **выводы:**

- Признать работу МО учителей начальных классов удовлетворительной.
- Отметить положительную динамику результатов работы учителей.
- Совершенствовать дальнейшее развитие педагогического мастерства.

Цели и задачи на 2023-24 уч. год:

1. Внедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся.
2. Продолжить работу, направленную на обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
3. Продолжить накапливать у учащихся опыт общения и взаимодействия с другими учащимися на уроках.

4. Транслировать опыт творчески работающих учителей через мастер–классы, открытые уроки, обучающие семинары.
5. Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.
6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

План работы ШМО учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год

Деятельность МО призвана способствовать:

- обобщению и распространению передового опыта;
- предупреждению ошибок в работе учителя;
- методически грамотному раскрытию трудных тем, учебных предметов;
- анализу качества знаний, умений, навыков;
- накоплению дидактического материала;
- расширению кругозора учащихся;
- активизация творческого потенциала учителей.

Методическая тема: «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности как важнейшее условие повышения качества образования».

Цель работы МО:

Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования функциональной грамотности путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий и создание условий для повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно-деятельного подхода в обучении младших школьников.

Основные задачи методической работы:

1. Внедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся.
2. Продолжить работу, направленную на обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
3. Продолжить накапливать у учащихся опыт общения и взаимодействия с другими учащимися на уроках.
4. Транслировать опыт творчески работающих учителей через мастер – классы, открытые уроки, обучающие семинары.
5. Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.
6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

Ожидаемые результаты работы:

1. Рост качества знаний обучающихся;
2. Владение учителями МО системой преподавания в соответствии с новым ФГОС, современными образовательными технологиям, направленными на развитие функциональной грамотности обучающихся;
3. Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Направления работы МО учителей начальных классов:

Раздел 1. Организационно-педагогическая деятельность.

Задачи:

- повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи;
- создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный

1.	Утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год. Утверждение графика открытых уроков.	Август	Руководитель МО Зам.дир. по УВР
2.	Проведение заседаний МО.	В течение года	Руководитель МО
3.	Участие в работе МО, педсоветах, методических семинарах, заседаниях РМО, научно-практических конференциях, методических декадах.	В течение года	Учителя начальных классов
4.	Актуализация нормативных требований СанПиНа, охраны труда для всех участников образовательного процесса.	Август, январь	Учителя начальных классов
5.	Внедрение информационных технологий в организационно-педагогический процесс.	В течение года	Учителя начальных классов
6.	Создание условий для повышения социально профессионального статуса учителя; создание банка данных об уровне профессиональной компетенции педагогов.	Постоянно	Зам.дир. по УВР Руководитель МО

Раздел 2. Учебно-методическая деятельность.

Задачи:

- формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, методическая);
- организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно методического обеспечения учебных программ.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Изучение нормативных документов, программ учебных предметов, инструктивно методических писем.. Критерии оценивания.	В течение года	Зам.дир. по УВР Руководитель МО Учителя начальных классов
2.	Изучение и систематизация методического обеспечения учебных программ по ФГОС.	В течение года	Зам. дир. по УВР Учителя начальных классов
3.	Подборка дидактического обеспечения учебных программ.	В течение года	Учителя начальных классов
4.	Разработка рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности, адаптированных программ по ФГОС.	Июнь-август	Учителя начальных классов
5.	Обновление тем и планов самообразования, анализ работы по теме самообразования.	Август, май	Учителя начальных классов
6.	Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных способностей учащихся.	Систематически	Учителя начальных классов

7.	Организация и проведение входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся.	Сентябрь Декабрь Май	Зам.дир. по УВР Учителя начальных классов
8.	Организация работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися.	В течение года	Учителя начальных классов
9.	Организация и проведение методических декад.	Сентябрь-май	Учителя начальных классов
10.	Организация и проведение открытых уроков, внеурочных занятий по ФГОС.	В течение года	Учителя начальных классов

Раздел 3. Мероприятия по усвоению базового уровня НОО.

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению базового уровня НОО;
- повышение эффективности контроля уровня обученности.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Организация и проведение контроля выполнения учебных программ	1 раз в триместр	Зам дир. по УВР
2.	Корректирование прохождения программ по предметам	1раз в триместр	Учителя начальных классов
3.	Анализ входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими учащимися.	Сентябрь Декабрь Май В течение года	Учителя начальных классов
4.	Осуществление контроля выполнения практической части рабочей программы.	Декабрь Май	Зам дир. по УВР
5.	Анализ качества обученности учащихся по предметам за 1,2,3 триместры, за год.	1 раз в триместр	Учителя начальных классов
6.	Оказание консультационной помощи педагогам. Посещение уроков.	В течение года	Руководитель МО

Раздел 4. Повышение качества образовательного процесса.

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению базового уровня НОО;
- повышение эффективности контроля уровня обученности;
- повышение качества урока.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
---	------------------------	------------------	---------------

1.	Мониторинг предметных достижений учащихся.	В конце каждого триместра	Учителя начальных классов
2.	Использование активных технологий на уроках, во внеурочной деятельности (обмен опытом). Взаимопосещение уроков с последующим анализом и самоанализом по реализации системно-деятельностного подхода в обучении.	В течение года	Учителя начальных классов
3.	Выполнение единых требований к ведению и проверке ученических тетрадей, объему домашних заданий, выполнению практической части программы по ФГОС.	Систематически	Учителя начальных классов
4.	Выполнение единых требований к системе оценок, формам и порядку проведения промежуточной аттестации обучающихся начальной ступени образования по ФГОС.	Систематически	Учителя начальных классов

Раздел 5. Профессиональный рост учителя.

Задачи:

- создание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов;
- выявление и распространение передового педагогического опыта.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Составление тем и планов самообразования.	Август	Учителя начальных классов
2.	Организация и проведение методических декад.	По плану школы	Руководитель МО Учителя начальных классов
3.	Аттестация учителей.	В течение года	Зам. дир. по УВР
4.	Открытые уроки, внеклассные мероприятия.	В течение года	Учителя начальных классов
5.	Изучение и внедрение активных методов обучения.	В течение года	Учителя начальных классов
6.	Курсовая подготовка	По плану	Зам.дир.по УВР
7.	Выступления на педсоветах, семинарах, совещаниях и конференциях. Участие в работе ШМО.	В течение года	Учителя начальных классов
8.	Участие в профессиональных педагогических конкурсах.	В течение года	Учителя начальных классов

9.	Публикации на сайтах, в методических журналах.	Систематически	Учителя начальных классов
10.	Обобщение и распространение опыта работы.	В течение года	Учителя начальных классов
11.	Изучение передового педагогического опыта.	В течение года	Учителя начальных классов

Раздел 6. Поиск и поддержка одаренных детей.

Задачи:

- создание условий для творческой активности обучающихся;
- выявление и поддержка одаренных детей.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Выявление одаренных детей	Сентябрь-октябрь	Учителя начальных классов
2.	Организация и проведение методических декад, конкурсов, олимпиад.	По плану школы	Руководитель МО Учителя начальных классов
3.	Составление графика проведения олимпиад	Сентябрь	Зам. дир. по УВР
4.	Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь-октябрь	Учителя 4-ых классов
5.	Участие в заочных и дистанционных олимпиадах.	В течение года	Учителя начальных классов
6.	Участие в заочных и дистанционных конкурсах.	В течение года	Учителя начальных классов

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения;
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности;
3. Взаимопосещение уроков педагогами;
4. Выступление учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
5. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогов

Темы самообразования учителей ШМО начальных классов:

№	ФИО учителя	Тема самообразования
1.	Шакирова Алсу Азатовна	Развитие самостоятельности в мыслительной деятельности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности
2.	Гатауллина Гульфия	«Развитие творческих способностей»

	Альбертовна	учащихся в рамках реализации ФГОС.»
3.	Тагирова Фаузия Фоатовна	«Повышение компетентности учащихся нач. классов в условиях реализации ФГОС НОО и внедрение нового профессионального стандарта педагога»
4.	Нуруллина Эльвира Зуфаровна	Развитие орфографической зоркости у младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности
5.	Файзрахманова Гузалия	Развитие проектных навыков у школьников в условиях реализации ФГОС.

План работы методического объединения учителей начальных классов

Тема	Содержание работы	Ответственные
	Заседание №1 (август)	
Круглый стол <i>«Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2023– 2024 учебный год».</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Итоги работы МО учителей начальных классов за 2022 - 2023 учебный год. 2.Корректировка и утверждение методической темы и плана работы МО учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год. 3.Рассмотрение и утверждение календарно- тематического планирования по предметам учебного плана на 2023 – 2024 учебный год. 4.Утверждение тем по самообразованию. 5.Утверждение графика предметных недель. 6.Утверждение графика открытых уроков, внеклассных мероприятий и взаимопосещение уроков. 	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя начальных классов</p>
	Заседание №2 (октябрь)	
Семинар-практикум <i>«Система работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности»</i>	<p>Повышение уровня педагогических знаний</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ ВПР – 2023. 2. Система работы учителя по формированию функциональной грамотности. 3. Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации 	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя начальных классов</p>

	ФГОС.	
	Заседание №3 (январь)	
«Мастер-класс» «Опыт работы по формированию функциональной грамотности младших школьников»	<p>Рост педагогического и профессионального мастерства</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках математики» 2. «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках литературного чтения» 3. «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках русского языка» 4 «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках окружающего мира» 5. Развитие функциональной грамотности в рамках ВПР. 	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя начальных классов</p>
	Заседание №4 (март)	
Круглый стол «Повышение качества образования: проблемы и пути решения»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учебные задания, развивающие функциональную грамотность младших школьников. 2. «Формирование функциональной грамотности на занятиях внеурочной деятельности». 3. Рассмотрение и утверждение контрольных работ по предметам учебного плана для промежуточной аттестации во 2-4 классах. 4. Рассмотрение и утверждение УМК на 2024- 2025 учебный год. 	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя начальных классов</p>
	Заседание №5 (май)	
Круглый стол «Результаты деятельностиМО учителей начальных классов по совершенствованию образовательного процесса». Планирование работы МО на 2024-2025 учебный год».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги работы и результативность обучения за 2023-2024 учебный год. 2. Методическая копилка «Опыт работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности» (Отчеты учителей начальных классов по темам самообразования.) <p>Обсуждение плана работы МО учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год.</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя начальных классов</p>

**База данных учителей начальных классов
МБОУ «Муслюмкинская СОШ»**

№	ФИО	Дата рождения	Образование (учебное заведение, год окончания, специальность по диплому)	Общий стаж\пед.стаж	Нагрузка	Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации	Авторская программа	Контактный телефон\дом. адрес\email
1	Гатауллина Гульфия Альбертовна	10.11.1980	"Казанский педагогический колледж", квалификация "учитель", по специальности "Преподавание в начальных классах. Преподавание татарского языка и литературы в основной школе" диплом с отличием, АК 0224776 от 26.06.2001; "Татарский Гуманитарно-Педагогический Университет", квалификация "учитель родного (татарского) языка и литературы" по специальности "Родной (татарский) язык и литература", диплом ВСВ 1803811 от 22.06.2006	22\22	2-3 классы 21ч	Первая	2022		с. Муслюмкино 89274233605 Gulfia_f.55@mail.ru
2	Тагирова Фаузия Фуатовна	30.12.1965	Высшее, ЕГПИ, 1987г., «Педагогика и методика начального обучения», учитель начальных классов	36\36	1,4 классы 21ч	Первая	2023	Программа кружка для 1 класса по теме «Юный исследователь» Утвержденный кандидатом	с.Муслюмкино ул. Центральная д.4 89274005624 fauziatagirova@yandex.ru

								педагогических наук, старшим преподавателем кафедры теории и методики дополнительного образования НИСПТР, Н.И. Гильмутдиновой 2012г.	
3	Нуруллина Эльвира Зуфировна	29.05.1979	Высшее, НГПИ, 2001г., «Педагогика и методика начального обучения», учитель начальных классов	21\18	1,3 классы 21ч	Первая	2023		с.Муслюмкино ул.Полевая д.7 89179170024 ezufarovna@mail.ru
4	Фазулова Гульнара Ильдусовна	22.12.1979	Высшее, КГПУ, 2001г., «Татарский язык и литература», учитель татарского языка и литературы; факультет профессиональной переподготовки в ФГБОУ ВПО «Набережночелнинский институт социально педагогических технологий и ресурсов».2011г., «Английский	25\25	Английский язык 6ч	Высшая	2023		с. Муслюмкино ул . Октябрьская д.12 89655956751 f- gulnara78@mail.ru

			язык», учитель английского языка						
5	Файзрахманова Гузалия Фоатовна		Высшее, КГПУ, 1997г., «Татарский язык и литература», учитель татарского языка и литературы; ФПП КИУ имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП) 28.08-28.01 2014 год, 612 часов, педагогика и методика начального обучения	33\29	2, 4 классы	сзд	2024		с.Муслюмкино ул.Комсомольская д.1
7	Хайрулина Лейсан Камилевна	1.05.		20\20	Английский язык 4ч	Первая	2022		с. Муслюмкино ул. д. 89050389628 leysan0181@mail.ru
8	Шакирова Алсу Азатовна	26.07.1975	Высшее, НГПИ, 2000г., «Педагогика и методика начального обучения», учитель начальных классов	31\28	2-3 классы 24ч	Первая	2023		с. Нарат- Елга ул. Большая д.4 89656006138 alsu.shakirova2012 @yandex.ru
9	Минкина Индира Юрьевна		НГПИ	9\9	Физическая культура 8ч	сзд			с. Бахта ул. д. 89655879082

Анализ работы МО «Лингвист» учителей гуманитарного цикла за 2022-2023 учебный год

Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО учителей гуманитарного цикла.

Деятельность МО в 2022-2023 учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы методического объединения учителей гуманитарного цикла отражая работу по реализации задач на этот учебный год.

Проблема, над которой работала школа в 2022-2023 учебном году: «Повышение качества образования через повышение уровня профессиональной компетентности учителя».

МО учителей гуманитарного цикла работало по теме: «Реализация обновленных ФГОС»

Определили цель работы МО: оказать методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС, а также задачи по их решению:

- * освоить работу электронного ресурса «Конструктора рабочих программ»;
- * разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС;
- * разработать алгоритм подготовки педагога к учебному занятию, помогающий обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности

Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность. Анализ педагогических кадров

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО гуманитарного цикла. В 2022 -2023 учебном году методическое объединение учителей гуманитарного цикла представлено 6 учителями:

№ п/п	ФИО учителя	Предмет	Категория
1.	Фазулова Гульнара Ильдусовна	Учитель татарского языка и литературы	Высшая
2.	Еремеева Марианна Мадьяровна	Учитель русского языка и литературы	Первая
3	Хайруллина Лейсан Камилевна	Учитель английского языка	Первая
4	Зайнуллина Гульчачак Рафаэлевна	Учитель русского языка и литературы	Первая
5	Хабибуллина Алсу Гумеровна	Учитель татарского языка и литературы	Первая
6	Шишкова Любовь Васильевна	Учитель русского языка и литературы	Первая

Руководит МО учителей гуманитарного цикла Г.И.Фазулова

В школе сложился коллектив педагогов гуманитарного цикла, способных успешно реализовать поставленные задачи.

Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации.

- Методические разработки учителей-предметников находят отражение на страницах школьного сайта и персонального сайта (Г.И.Фазулова, М.М. Еремеева, Г.Р.Зайнуллина) В системе велась работа по методическим темам:

№	ФИО учителей	Темы
1	Шишкова Л.В.	Формирование читательской грамотности учащихся на уроках русского языка и литературы
2	Зайнуллина Г.Р.	Активная практика использования современных технологий, в том числе ИКТ, в процессе обучения русскому языку и литературе как средство повышения качества воспитания и образования
3	Еремеева М.М.	Формирование читательской грамотности учащихся на уроках русского языка и литературы
4	Фазулова Г.И.	"Развитие читательской грамотности учащихся на уроках татарского языка и литературы"
5	Хабибуллина А.Г.	Повышение творческих и индивидуальных способностей учащихся на уроках татарского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС
6	Хайруллина Л.К.	«Повышение уровня профессионального мастерства и развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в реализации ФГОС

Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

В течение года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков. Учитель родного (татарского) языка и литературы Г.И.Фазулова показала мастер класс по оформлению школьной газеты и выступила на тему «Что дает грант для учителя?».

Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Все учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации, что развивает творческую активность, стимулирует деятельность, повышает их профессионализм, помогает осознать дифференцированную оценку результатов педагогического труда. **Курсы повышения квалификации** традиционно остаются одной из распространенных форм повышения квалификации педагогов. В 2022-2023 учебном году было запланировано 11 курсов в ГАОУ ДПО «ИРО РТ», Приволжский межрегиональный центр повышения

квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета города Казани:

- Шишкова Любовь Васильевна, учитель русского языка и литературы, по теме: «Развитие компетенций учителя русского языка и литературы по достижению образовательных результатов школьников в аспекте задач обновленных ФГОС (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)

-Фазулова Гульнара Ильдусовна, учитель родного (татарского) языка по теме: « Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности учителя родного (татарского) языка и литературы в условиях обновленного ФГОС основного общего образования»

-Еремеева Марианна Мадияровна, учитель русского языка и литературы, по теме: «Педагогические затруднения учителя русского языка и литературы по вопросам содержания и методики преподавания с учетом обновленных ФГОС (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)

-Зайнуллина Гульчачак Рафаиловна, учитель русского языка и литературы по теме: «Совершенствование профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС(их них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)

Все учителя успешно прошли посткурсовой мониторинг и получили подтверждающие удостоверения.

Таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя МО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров.

В течение года методическим объединением рассмотрены следующие вопросы:

- Результаты ВПР и ГИА- 2022. Проблемы и пути решения проблем. Реализация обновленных ФГОС

- Функциональная грамотность обучающихся и результаты диагностических работ, выполненных в формате ВПР.

- Сопровождение проектной деятельности обучающихся на основании критериального оценивания.

- Рефлексия собственной деятельности в текущем учебном году.

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали цели и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

В системе и по плану проведены предметные недели и открытые уроки. Все открытые уроки проанализированы и обсуждены. Проведение предметных недель считать удовлетворительным.

Были организованы школьные олимпиады по предметам, подготовлен список победителей. Надо отметить, что задания, представленные МО и Н РТ, были составлены соответственно требованиям. Сильные учащиеся справились с заданиями и, победив в школьной олимпиаде, участвовали в муниципальном туре. Фазулова Д. ученица 9 класса по родной (татарской) литературе и Файзуллина Мадина ученица 10 класса по русскому языку прошли в республиканский этап. Файзуллина Мадина стала призером в республиканском этапе и участвовала в X Международной олимпиаде по татарскому языку.

Наши учащиеся в муниципальном туре заняли призовые места по татарскому языку и литературе и по русскому языку и литературе. Вот наши результаты:

В 2022-2023 учебном году:

Республиканская олимпиада по родному (татарскому) языку(муниципальный тур) – 5класс: по родному (татарскому) языку Хайруллина К, Зайнуллина А., Синаев Амир,(учитель Фазулова Г.И.) 6 класс Комилжонова А.К. –призер, (учитель Хабибуллина А.Г), 7 класс: Зайнуллина Г., Шишкова Э,Сабирова Г, Садыкова С.Ш.-призер, (учитель Фазулова Г.И.) 9 класс Фазулова Д.М. –призер, 10 класс –Файзуллина М.И.- победитель.

Республиканская олимпиада по родной (татарской) литературе, муниципальный этап: 9 класс – Фазулова Д.М., 10 класс-Файзуллина М.И.- победители, 7 класс-Зайнуллина Г.-призер(учитель Фазулова Г.И.)

Республиканская олимпиада школьников по русскому языку и литературе: муниципальный этап- 9 класс-Фазулова Д. –призер (учитель Зайнуллина Г.Р), 10 класс Файзуллина Мадина победитель. Подготовка к олимпиаде организована учителями-предметниками во внеурочное время. Используется интернет, необходимая литература и задания предыдущих олимпиад.

Хотя и олимпиады по английскому языку становятся все больше и больше востребованными во всем мире, знание английского в настоящее время стало преимуществом, которое открывает двери для новых горизонтов, для тех кто хочет учиться, работать и жить за границей на муниципальный этап по данному

предмету никто и не прошел. Учителям надо активировать учащихся по данному направлению и на следующий учебный год подготовить ребят на участие.

Предметная неделя.

Одним из средств привития любви и внимания к учебным предметам является предметная неделя, так как она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой. Кроме того, предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, ему приходится проявлять интеллектуальные способности. Предметная неделя даёт хорошую возможность и учителям лишний раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием.

Цель предметной недели:

- развитие интереса к изучаемому предмету;
- развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся;
- развитие коммуникативных навыков между учениками разных возрастов.

Предметные недели проходили по татарскому языку и литературе, и по русскому языку и литературе, и по английскому языку. Подводя итоги, следует отметить, что учителя-словесники проделали большую работу по предметам как на уроках, так и во внеурочное время.

На запланированных неделях были проведены открытые уроки, как опытными педагогами, так и молодыми специалистами. Например, на Неделе русского языка и литературы было посещено и анализировано 4 урока разных педагогов Еремеева М.М., учитель первой квалификационной категории, 29 лет стажа, Зайнуллина Г.Р. – первой квалификационной категории, 6 лет стажа) с целью выявления компетентности педагога при подготовке к устной части ОГЭ. В начале учебного года на уроках русского языка, литературы и литературного чтения была запланирована работа для подготовки к устной части ОГЭ. После получения консультации, методических материалов для использования на уроках, учителя начальных классов ввели в практику данную работу. При посещении и анализе уроков наблюдалось следующее:

Подготовка к ОГЭ

Учителями МО в течение года проводилась дифференцированная работа по подготовке к ОГЭ, индивидуально-групповые занятия по подготовке к ОГЭ, индивидуальные консультации, были составлены разноуровневые тесты по материалам ОГЭ, велась углубленная работа с тестовыми заданиями, подготовка к сочинениям и изложениям. Все учащиеся выпускных классов допущены к сдаче ОГЭ.

В течение учебного года все учителя русского и татарского языков посещали заседания рабочих групп по подготовке к ОГЭ

ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ. Успеваемость – 100%, качество -50%

Выводы и рекомендации:

Результаты государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего образования в 2022-2023 учебном году можно считать удовлетворительными.

- Педагогам-предметникам необходимо обсудить результаты государственной (итоговой) аттестации на заседаниях МО, составить образовательные программы по предметам с учетом типичных ошибок учащихся, уделяя внимание отработке тестовых технологий.

- Учителям - предметникам продолжить работу по развитию общеучебных умений и навыков, активнее вводить в урок элементы личностно-ориентированного обучения, анализировать % учащихся,

подтвердивших и повысивших годовую оценку, соблюдать единые требования к проведению итоговой аттестации.

Распространение и обобщение передового опыта работы образовательных организаций на конференциях, семинарах в СМИ (публикации, вебинары и т.д.)

ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГОВ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ

Несомненно, что в педагогической деятельности учителя очень нужны профессиональные конкурсы, потому что способствуют самореализации, профессиональному росту педагога, дают толчок к дальнейшему творческому развитию.

Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно, системно и вышла на более высокий уровень. Педагоги стали чаще и активнее распространять и обобщать свой опыт работы не только на уровне школы, но и на районном, региональном, всероссийском и международных уровнях. Фазулова Г.И. участвовала в республиканских и зональных пед. чтениях и стала призерам. Хотелось бы, чтобы педагоги принимали активное участие не только в заочных и дистанционных конкурсах, но и очных конкурсах, научно- практических конференциях.

<p>Еремеева Марианна Мадияровна</p>	<p>1) IV Международная научно-практическая конференция «Нигматовские чтения. Гуманистическое воспитание: традиции, инновации, перспективы» 12.12.2022 г. г. Казань, КФУ</p>	<p>1) Научно-методический семинар «Технологии обучения и воспитания» с международным участием в рамках Республиканской августовской конференции работников образования РТ (25-26 августа 2022 года г. Казань – КФУ-гимназия № 10 г. Казани</p> <p>2) Научно-методический семинар по теме «Компетентностная готовность учителей с одаренными детьми в процессе участия в реализации проекта «Шаги в науку» 13 января 2023 г., г. Казань</p> <p>3) Открытый Межрегиональный научно-методический семинар «Воспитание в современной образовательной среде» 20-21</p>	<p>1) Программа «Цифровой педагог» Сертификат «Цифрового педагога»(Интернет) г. Москва, декабрь 2022 г.</p> <p>2) Благодарность за содействие в организации Международной просветительской акции «Тотальный диктант – 2022» в Республике Татарстан</p> <p>3) Образовательная платформа «Учи.ру» 1 место по школе по программе «Активный учитель» октябрь 2022 г.</p> <p>4) Образовательная платформа «Учи.ру» 2 место по школе по программе «Активный учитель» сентябрь 2022 г.</p>
---	---	--	---

		<p>апреля 2023 г., г.Казань</p> <p>4) Семинар Егораевой Галины Тимофеевны - автора пособий по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, учителя высшей категории, Отлич ника народного просвещения ,руководителя Департамента методологии Национального центра инноваций в образовании г.Москва по теме «Методика эффективной подготовки к итоговой аттестации по русскому языку» 27.09.2022 г., г.Чистополь</p>	
--	--	--	--

ФИО учителя	Конференции (уровень, название, дата и место проведения)	Семинары (уровень, название, дата и место проведения)	СМИ (респ.,российск., междун.уровень, ИНТЕРНЕТ)
Фазулова Гульнара Ильдусовна		<p>Республиканский форум сельских учителей «Учителями славится село».12.05.2023 г.Казань. Выступление на тему: «Әдәбият дәрәсләрендә интерактив карта белән өшләү юллары» (Использование Google-карт на уроках родной литературы)</p> <p>Республиканский семинар «Организация эффективной подготовки школьников к участию в олимпиадах и интеллектуальных марафонах» 28 октября 2022 года в МБОУ «Гимназия №3» Чистопольского муниципального района РТ</p>	<p>- Российский онлайн-марафон приуроченный ко Дню родного языка, сертификат участника; - Российский онлайн-марафон приуроченный ко Дню родного языка, сертификат участника о проведении интеллектуальной игры для обучающихся по культуре и языкам народов России;</p>

В 2022-2023 учебном году обучающиеся 1-11 классов приняли участие в различных конкурсах и мероприятиях, направленных на развитие одаренности, творческого мышления. Работа с одаренными детьми и мотивированными на учебу традиционно ведется по всем предметам.

Результаты достижений обучающихся МБОУ «Муслюмкинская средняя общеобразовательная школа»

Результаты достижений обучающихся МБОУ «Муслюмкинская средняя общеобразовательная школа» за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. учащегося, класс	Муниципальный уровень (название конкурса, олимпиады, НПК и т.д.: очные и заочные)	Результат (победитель, призер, лауреат)	Республиканский уровень (название конкурса, олимпиады, НПК и т.д.: очные и заочные)	Результат (победитель, призер, лауреат)	Всероссийский уровень (название конкурса, олимпиады, НПК и т.д.: очные и заочные)	Результат (победитель, призер, лауреат)
1	Зайнуллина Айназ Фаязовна, 5 класс	XIX научно – практическая конференция исследователейских и проектных работ «Шаг в мир науки» секции «Спорт. Здоровый образ жизни», «Эстетика»	призер				
		муниципальный этап Республиканской предметной олимпиады школьников по родному (татарскому) языку	призер			Фестиваль "Шенталинские чтения-2022"	призер
2	Синаев Амир Рафисович, 5 класс	муниципальный этап Республиканской предметной олимпиады школьников по родному (татарскому) языку	призер				
3	Хайруллина Кадрия Маратовна, 5 класс	муниципальный этап Республиканской предметной олимпиады школьников по родному	призер			Образовательный марафон учи. ру по английском языке «Цветущие Гавайи»	Победитель 2 ст

		(татарскому) языку					
						Всероссийская НПК «Шаги в науку»	Участник
						5 й международный конкурс «Джалилевские чтения»	Участник
4	Шишкова Эвелина Витальевна, 7 класс	муниципальный этап Республиканской предметной олимпиады школьников по родному (татарскому) языку	призер				
		Призер муниципального этапа Республиканской предметной олимпиады школьников по русскому языку; Победитель муниципального этапа Республиканской предметной олимпиады школьников по русской литературе;	призер победитель				
		Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по татарскому (родному) языку	Призер			Вмеждународный литературный конкурс «Джалиловские чтения».	участник
						Всероссийский конкурс «Безопасные дороги глазами ребенка»	участник

14	Зайнуллина Гульназ Фаязовна, 7 класс	муниципальный этап Республиканской предметной олимпиады школьников по родному (татарскому) языку	призер				
		муниципальный этап Республиканской предметной олимпиады школьников по родной (татарской) литературе	победитель			Всероссийская научно – образовательская конференция «Шаги в науку»	участник
		Призер муниципального этапа республиканской олимпиады школьников по русскому языку;	призер				
				Республиканский конкурс рисунков среди обучающихся образовательных организаций на тему «Моя семья-мое богатство».	участник	Всероссийский конкурс «Безопасные дороги глазами ребенка»	участник
15	Садыкова Сюмбель, 7класс	муниципальный этап Республиканской предметной олимпиады школьников по родному (татарскому) языку	Призер	Республиканская предметная олимпиада школьников по родной (татарской) литературе	Участник	Фестиваль «Шенталинские чтения-2022»	призер
16	Сабирова Гузель Амировна, 7 класс	муниципальный этап Республиканской предметной олимпиады школьников по родному (татарскому) языку	призер				

17	Чернышева Ксения Алексеевна, 7 класс	Призер муниципального этапа Республиканской предметной олимпиады школьников по русскому языку;	призер			Всероссийский фестиваль «Шенталинские чтения 2022»	победитель
18	Хасаншина Назиля Радиковна, 8 класс			Республиканская научно-практическая конференция школьников имени Гаяза Исхаки	Победитель	Умеждународный литературный конкурс «Джалиловские чтения»	участник
19	Чернышева Василиса Алексеевна, 8 класс					Всероссийская научно-образовательная конференция «Шаги в науку»	участник
20	Огурцова Екатерина Петровна, 9 класс	муниципальный этап Республиканской предметной олимпиады школьников по русской литературе	призер	Отборочный этап Межрегиональных предметных олимпиад КФУ по профилю «Татарский язык»	победитель		
21	Смирнова Ольга Геннадьевна, 9 класс			Отборочный этап Межрегиональных предметных олимпиад КФУ по профилю «Татарский язык»	призер		
						Отборочный этап межрегиональных предметных олимпиад КФУ по английскому языку.	Призер
						XIII республиканский конкурс научно-исследовате	участник

						льских, проектных и творческих работ учащихся 1-9 классов на основе естественно-научных дисциплин «Я выбираю село» (онлайн)	
22	Фазулова Диля Марселевна, 9 класс	Призер муниципального этапа республиканской олимпиады школьников по русскому языку;	призер				
		муниципальный этап Республиканской предметной олимпиады школьников по родному (татарскому) языку	призер	Республиканская предметная олимпиада школьников по родной (татарской) литературе	Участник	Фестиваль «Шенталинские чтения-2022»	призер
		муниципальный этап Республиканской предметной олимпиады школьников по родной (татарской) литературе	победитель	Отборочный этап Межрегиональных предметных олимпиад КФУ по профилю «Татарский язык»	призер	- Северовосточная олимпиада по татарскому языку-2023 (онлайн тур) - Заключительный этап Северовосточной олимпиады по татарскому языку	Победитель участник
		муниципальный этап Республиканской предметной олимпиады школьников по русскому языку	призер				
25	Файзуллина	муниципальный	Победитель	Республиканская	Призер		

Мадина Ильдаровна, 10 класс	ый этап Республиканской предметной олимпиады школьников по родной (татарской) литературе		предметная олимпиада школьников по родной (татарской) литературе		Заключительный этап Республиканской олимпиады школьников по татарскому языку (Международная олимпиада по татарскому языку)	Диплом участника
					Научно - образовательная конференция "Шаги в науку"	участник
	муниципальный этап Республиканской предметной олимпиады школьников по родному (татарскому) языку	призер	Отборочный этап Межрегиональных предметных олимпиад КФУ по профилю «Татарский язык»	призер		

Все учителя МО участвовали в V Всероссийском правовом (юридическом) диктанте, «Большой этнографический диктант» онлайн по всему миру, ученики 8-11 класса и учителя принимали участие в республиканской акции «Татарча диктант», активно работают и проходят вебинары на платформе «Учи.ру»

Общие выводы:

- члены МО гуманитарного цикла понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы;
- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями;
- заседания тщательно подготовлены и продуманы;
- протоколы заседаний МО ведутся и хранятся.
- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения;
- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;
- уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию образовательной среды.

Но в работе педагогов МО остались ещё не решённые до конца проблемы.

В новом учебном году следует обратить внимание на следующие моменты работы:

1. Продолжить работу по профессиональному овладению новых технологий.
2. Усилить работу по привлечению учащихся в различные предметные конкурсы и олимпиады республиканского, Всероссийского и областного масштабов.

3. Организовать взаимопосещения уроков внутри МО.
4. Детальная подготовка к ВПР и проектно-исследовательским работам; внутренний и внешний мониторинг, сравнительный анализ
5. Особое внимание уделить подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

**План работы Методического объединения гуманитарного цикла «Лингвист»
на 2022-2023 учебный год**

Методическая тема: «Реализация обновленных ФГОС как приоритетное направление в преподавании русского языка и литературы, родного(татарского) языка и родной литературы, английского языка»

Цель: расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС СОО.

Задачи:

1. Изучить нормативно-правовую базу ОО в условиях перехода на новые ФГОС СОО.
2. Распространять инновационный опыт педагогов в обновлении содержания предметной области «Филология» в контексте ФГОС.
3. Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагогов.
4. Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников
5. Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителями в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации.
6. Создавать благоприятных условий для проявления педагогической инициативы учителя.
7. Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга.

Направления деятельности МО

- Изучение нормативных документов и рекомендаций
- Использование новых образовательных технологий и методик обучения с целью повышения качества образования
- Выявление профессиональных затруднений педагогических работников
- Организация работы по обобщению и распространению опыта
- Диагностика уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов

План-график работы МО учителей гуманитарного цикла

№ п/п	Содержание работы	Форма	Дата и место проведения

1	МО №1. Тема: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС».	Семинар	Август
2	МО №2. Тема: «Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения».	Семинар-практикум	Ноябрь
4	МО №3. Тема: «Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога».	Семинар-практикум	Январь
	МО №4. Тема: «Результаты деятельности учителей русского языка и литературы по совершенствованию образовательного процесса».	Круглый стол	Март
5	Работа «Экзамены без проблем».		В течение учебного года
6	Работа по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.		В течение учебного года
7	Участие педагогов-филологов в конкурсах профессионального мастерства.	Конкурсы	В течение учебного года
8	Участие школьников в предметных олимпиадах, творческих конкурсах.	Олимпиады, творческие конкурсы	В течение учебного года
9	Профессиональный рост педагогов (прохождение курсовой переподготовки, повышение/подтверждение квалификационной категории).	Курсы повышения квалификации, аттестация	Согласно плану ИМЦ
10	Участие в пополнении материалов сайта МО учителей русского языка и литературы с целью методической поддержки педагогов.	Интернет	В течение учебного года
11	Участие учителей в вебинарах, сетевых сообществах.		В течение учебного года
12	Создание педагогами собственного сайта.		В течение учебного года
13	Разработка материалов по ФГОС для информационного пространства.		В течение учебного года

Содержание заседаний МО

МО №1. «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС».

1. Утверждение плана работы МО на 2023/2024 учебный год.
2. Нормативно-правовое сопровождение введения обновлённых ФГОС СОО.
3. ФГОС третьего поколения: требования к структуре и содержанию рабочих программ в 2023/2024 учебном году. Утверждение графика и работ промежуточной аттестации по предметам учебного плана
4. Проектирование уроков в рамках ФГОС ООО и СОО.

5. Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС.

6. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.

МО №2. «Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения».

1. Цифровые технологии в обучении.

2. Онлайн-платформа «Цифровой Образовательный Контент» и её возможности.

3. Модели инновационных уроков.

4. Применение инструментов цифровой образовательной среды при работе с текстом.

5. Практическая работа «Электронные словари на уроках русского языка, родного языка и английского языка».

МО №3. «Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога».

1. Новые подходы к оцениванию читательской грамотности.

2. Методика развития читательской грамотности «От текста к смыслу»

3. Технология продуктивного чтения на уроках.

4. Мастер-класс «Приёмы формирования читательской грамотности».

МО №4. «Результаты деятельности учителей гуманитарного цикла по совершенствованию образовательного процесса».

1. Методические рекомендации по совершенствованию работы учителя в условиях ФГОС ООО и СОО.

2. Презентация опыта «Организация подготовки обучающихся с низкой учебной мотивацией к ВПР по русскому языку, английскому языку».

3. Диагностика профессиональных затруднений педагогов.

4. Подведение итогов и планирование работы МО на 2024/2025 учебный год.

Анализ работы

руководителя ШМО учителей предметников (*Предметы: математика, информатика, физика, химия, биология, география, история, обществознание, Искусство, технология, физическая культура, ОБЖ*)

МБОУ «Муслюмкинская СОШ» за 2022 - 2023 учебный год

В 2022 – 2023 учебном году работа учителей предметников (*Предметы: математика, информатика, физика, химия, биология, география, история, обществознание, Искусство, технология, физическая культура, ОБЖ*) была направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителей, позволяющих достигнуть качественно новых образовательных результатов.

Тема работы школьного методического объединения:

«Внедрение информационных технологий, реализующих стандарты нового поколения в образовательный процесс на основе системно-деятельностного подхода».

Цели методической работы:

1. Повышение педагогического мастерства учителя через развитие профессиональных компетенций;

2. Создание необходимых условий для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразования и обобщения передового педагогического опыта;

3. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий.

Основные задачи:

1. Выполнение стандарта образования, используя ИКТ
2. Разработка дидактических материалов и программ в соответствии с планом.
3. Использование контрольно- измерительных материалов в подготовке к ОГЭ, ЕГЭ.
4. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня.
5. Создание условий для формирования активной гражданской позиции уч-ся через усиление роли нравственно-патриотического воспитания на уроках гуманитарного цикла.

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ШМО:

1. Ориентация работы МО на национальный проект «Образование». Использование учителями ИКТ, исследовательских, здоровьесберегающих, проектно-дифференцированных методов обучения, применяя активные формы работы, внедряя методики тестирования, анализа и подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.
2. Совершенствовать преподавание предметов, используя различные методы контроля, межпредметные связи и преемственность в обучении и воспитании при переходе учащихся из I уровня во II уровень для детального изучения личности ребенка и широкого применения результатов этой работы с целью повышения личностной ориентации.
3. Повышать результативность личностно-ориентированного образования в ходе заседаний МО, взаимопосещения уроков, оказывая методическую помощь и передачу опыта работы учителей. Во внеклассной и учебной работе сосредоточить внимание на повышение духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания.

Анализ кадрового состава учителей.

Члены ШМО:

- * Сафиуллина Ляля Накиповна-учитель истории и обществознания, руководитель ШМО
- * Гатауллин Равиль Рафаилович – учитель технологии, физической культуры, ОБЖ
- * Галимова Раушания Загировна – учитель физики и математики
- * Сабирзянова Рания Рафкатовна - учитель химии и биологии
- * Фазулов Марсель Алмазович - учитель математики и информатики
- * Хабибуллин Ленар Асхатович – учитель биологии и географии
- * Хабибуллина Алсу Гумеровна – учитель искусство

Работа по самообразованию

Отличительными чертами педагога, который стремится достичь мастерства, являются: постоянное самосовершенствование, самокритичность, эрудиция и высокая культура труда. Поэтому профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Каждый учитель в течение года продолжил работу над темой по самообразованию.

№	ФИО учителя	Тема самообразования	На сколько лет рассч	Год нач. работы над темой	Обобщение опыта работы (год)
1	Гатауллин Равиль Рафаилович	«Здоровье сберегающие технологии – необходимое условие на уроках ОБЖ, технологии и физической культуры в условиях перехода на ФГОС »	5	2021	2025
2	Галимова Раушания Загировна	«Образовательные технологии и их применение для конструирования уроков физики и математики в контексте требований	5	2018	2023

		ФГОС ООО».			
3	Сафиуллина Ляля Накиповна	«Использование технологии проблемного обучения на уроках истории и обществознания»	5	2018	2023
4	Сабирзянова Рания Рафкатовна	«Повышение мотивации к предмету химии на основе использования новых технологий на уроках химии»	5	2021	2025
5	Фазулов Марсель Алмазович	«Внедрение современных технологий в образовательный процесс на уроках математики».	5	2020	2024
6	Хабибуллин Ленар Асхатович	«Активизация творческой деятельности учащихся на основе краеведческого материала»	5	2022	2027
7	Хабибуллина Алсу Гумеровна	Формирование творческих способностей учащихся через разнообразие форм и методов практической деятельности	5	2019	2024

Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности. Работая по своей теме, учителя изучали методическую литературу, собирали материал, апробировали практический материал в работе с учащимися, выступали на школьных методических объединениях, разрабатывали уроки, внеклассные занятия по предметам, отслеживали динамику развития учащихся, анализировали свою деятельность.

Свою квалификацию педагоги повышали через семинары и курсы повышения квалификации.

Курсы повышения квалификации

Курсы повышения квалификации традиционно остаются одной из распространенных форм повышения квалификации педагогов. В 2022-2023 учебном году прошла курсы:

1. Гатауллин Равил Рафаилович- учитель технологии, по теме «Активные методы и формы обучения в предметной области «Физическая культура и ОБЖ», 72 часа, НОУ ДПО «Центр социально – гуманитарного образования», удостоверение о повышении квалификации 0016 202301300607, выдано 14 апреля 2023 года
2. Галимова Раушания Загировна- учитель физики, по теме «» в объеме 72 ч. Дата выдачи 23 июня 2023г.
3. Сафиуллина Ляля Накиповна-учитель истории и обществознания, по теме «Системно-деятельностный подход при формировании предметных и метапредметных результатов на уроках истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ОО (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)», в объеме 72 ч, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет», дата выдачи 14.02.2023г.

Аттестация

В 2022-2023 учебном году учителя: Галимова Р.З. –учитель физики, Сафиуллина Л.Н. – учитель истории пройдут аттестацию на категорию.

Педагогические технологии

Использование компьютерных технологий стало одним из приоритетных направлений деятельности членов ШМО. Освоив на должном уровне данную технологию, преподаватели рационально используют ее в урочной и во внеурочной деятельности. Данная технология способствует развитию познавательного интереса, привлечению внимания к предметам естественного цикла тех учащихся, которые склонны к данным наукам. На своем опыте члены ШМО убедились в том, что использование современных образовательных технологий позволяет на основе личностно - ориентированного подхода к каждому ученику развивать индивидуальные способности, обеспечивает информационную насыщенность урока и внеклассного мероприятия, делает его доступным и наглядным, помогает лучше понять и усвоить учебный материал. Благодаря использованию ИКТ повышается интерес учащихся к предмету, успеваемость и качество знаний учащихся, экономится время на опрос, у учащихся появляется возможность самостоятельно заниматься не только на уроках, но и в домашних условиях, растет компетенция самого учителя и уважение к нему со стороны учеников и коллег.

Активное участие учителей в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, конференций, мастер-классов.

Для решения поставленных задач в течение года было проведено 5 заседаний:

1. Тема «Планирование работы ШМО на новый учебный год» Форма проведения: инструктивно-методическое совещание. (август)
2. Тема: «Применение современных педагогических технологий на уроке по ФГОС ООО для достижения нового качества знаний учащихся» (ноябрь)
3. Тема: «Используемые образовательные технологии на уроке по ФГОС нового поколения» (декабрь)
4. Тема: «Приемы подготовки выпускников к итоговой аттестации» (март)
5. Тема : «Подведение итогов работы методического объединения. Анализ деятельности ШМО за 2022-2023 учебный год.»

В начале учебного года с внесенными коррективами были рассмотрены и утверждены рабочие программы по всем предметам МО и внеурочным курсам.

Уже в планировании своей деятельности каждый педагог уделил большое значение подготовки к итоговой аттестации выпускников.

В течение года поднимались проблемы подготовки к ГИА. Все педагоги были ознакомлены нормативно-правовыми документами, регламентирующими ГИА в 2023 году. Педагоги проводили индивидуальные и групповые консультации, ребятам были предложены разнообразные интернет ресурсы для подготовки к экзаменам.

В этом году государственные итоговые экзамены в 9 классе были по основным предметам и по выборам . Результаты по математике:

Качество- 75% успеваемость - 100%

По выборам:

№	Предмет	Всего учащихся	Количество учащихся, сдававших ОГЭ	% успеваемость и/ качество	Количество учащихся		ФИО учителя
					переступивших	не переступивших	
1	Обществознание	4	1	100/100	1	0	Сафиуллина Л.Н
2	Физика	4	1	100/100	1	0	Галимова Р.З.
3	Биология	4	2	100/0	2	0	Хабибуллин Л.А.
4	Информатика	4	1	100/100	1	0	Фазулов МА.

Запланированные годовые контрольные работы проводились и с учащимися анализировались.

На основании Учебного плана МБОУ «Муслюмкинская СОШ» Чистопольского муниципального района на 2022-2023 учебный год с целью эффективного управления качеством образования в

школе, приказа МБОУ “Муслюмкинская СОШ” от 31.05.2023г. №135 с 10.05.2022 г. по 20.05.2022 г. в школе была проведена промежуточная аттестация учащихся 2-10 классов за 2022-2023 учебный год.

Промежуточная аттестация в форме ДГЗ, КР, Т, СИ, П, З проводилась согласно графику в присутствии ассистентов в лице администрации по заранее подготовленным КИМам. Работы проверялись учителями-предметниками и оценки проставлялись в электронный журнал в день проведения и в итоговую ведомость в отдельную графу. По предметам, которым решением педагогического совета в аттестацию зачитывалась годовая оценка, как одна из форм промежуточной аттестации, проставились в графу в сводной ведомости годовые оценки.

Немаловажную роль в повышении познавательной деятельности учащихся играет внеклассная работа. Эти мероприятия способствуют формированию интеллектуального, нравственного и эстетического потенциалов. В этом учебном году была проведена предметная неделя, - неделя географии и биологии.

В программу мероприятий предметных недель входили: предметные олимпиады, конкурсы, выставки, рисунков, поделок, открытые мероприятия по предметам. При проведении предметных недель использовались разнообразные формы работы с обучающимися: олимпиады, творческие конкурсы сочинений, игры – КВНы, викторины, выставки.

Вывод.

Подготовка и проведение различных внеклассных мероприятий по предметам расширяет и углубляет знания учащихся, развивает их познавательную активность, обеспечивает возможность применения знаний на практике, развивает творческие способности, познавательную деятельность, логическое мышление и формирует профессиональный интерес. Через совместное творчество перед учащимися раскрываются возможности самореализации и самовыражения, обеспечивается развитие потенциальных возможностей. Использование занимательных опытов и заданий и игровых конкурсов оживляет работу по предмету, создаёт атмосферу праздничности и эмоционального настроя, повышает интерес к предмету. А участие в общешкольных мероприятиях позволяет получить информацию о работе школы, других ШМО и отдельных учителей и планировать свою деятельность с учётом наработок, идей и находок, продемонстрированных на открытых уроках и внеклассных мероприятиях как внутри своего ШМО, так и других учителей школы. Всё это позволяет накапливать опыт, повышать уровень профессионального мастерства и его результативность.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися.

Конкурсы предполагают участие любого ученика школы без ограничений, однако в них участвует небольшое количество обучающихся. На одном из заседаний МО ставился вопрос о проведении работы по привлечению ребят к участию в олимпиадах и творческих конкурсах. Результаты по олимпиадам:

- по биологии ученик 10 класса Файзуллина М. –призер;
- по геологии ученики 10 класса Чернышев С., Акманов А., Еремеев В. .,-призеры;
- по технологии ученик 10 класса Хамидуллин Н. –призер.

Со слабоуспевающими детьми занятия проводились каждый учебный год с сентября месяца. Каждый педагог составил свой план работы со **слабоуспевающими детьми**.

Проводили учителя индивидуальную работу на уроках и внеурочное время. Осуществляли индивидуально-личностный подход к коррекции знаний учащихся. После проведения контрольных работ, а также административных работ проводили анализ ошибок: тематические, вычислительные, ошибки на внимание, ошибки предыдущих тем. Работали над устранением их. С каждым учеником работа велась индивидуально. Тетрадь проверяется. Каждое задание оценивается. В заданиях ошибки отмечаются, прописываются образцы оформления решений. При организации работы для слабоуспевающих школьников подбираются задания по осознанию и исправлению ошибок: проводится подробный инструктаж о порядке выполнения заданий, о возможных затруднениях, даются задания по повторению материала.

Общие выводы: Работу ШМО учителей–предметников предлагаю признать удовлетворительной.

Проанализировав работу школьного МО учителей - предметников, можно сказать, что все учителя-предметники работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. Учебные программы 2022-2023 учебного года учителями ШМО были выполнены полностью, хотя и были скорректированы в 4 четверти в связи с праздничными днями, часы были сокращены. Педагоги уделяют большое внимание работе с обучающимися, имеющими временные трудности в освоении учебного материала и с неуспевающими учащимися, ведется соответствующая документация. Несмотря на то, что, на выполнение поставленных на этот учебный год задач была направлена деятельность всех учителей ШМО, всё же есть отдельные недостатки и упущения в работе по развитию мотивации учебной деятельности учащихся. Не всегда удаётся добиваться от учащихся необходимого прилежания в учёбе и творческого подхода в решении проблемных задач. Работа по обеспечению усвоения знаний, умений и навыков в необходимом объёме всеми учащимися через более рациональное построение урока и дифференциацию его содержания с учётом реальных способностей и возможностей учащихся будет продолжена в следующем учебном году.

Следует отметить некоторые недостатки:

- * очень мало взаимопосещенных уроков друг у друга
- * недостаточное проведение открытых уроков и мероприятий
- * необходимость более активного транслирования учителей ШМО на разных уровнях

В следующем учебном году следует продолжить:

- * Работу с учащимися по подготовке к выпускным экзаменам в форме ОГЭ, ЕГЭ
- * Освоение и внедрение информационных технологий в практике коллективной деятельности школьников с учетом их возрастных особенностей с целью формирования познавательных интересов, повышение эффективности преподавания предметов.
- * Работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, создавая им режим особого благоприятствования как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу.
- * Продолжить практику проведения предметной недели, т. к. это влияет на развитие интереса учащихся к изучаемому предмету, повышает образовательный уровень, обучает детей самостоятельности и творчеству.
- * Активизировать взаимопосещение уроков коллег.
- * Рекомендовать более активно презентовать свой опыт учителей ШМО на разных уровнях.

Работу ШМО учителей –предметников предлагаю признать удовлетворительной.

Учитывая недостатки работы в 2022-2023 учебном году, члены ШМО решили продолжить работу над совершенствованием уровня педагогического мастерства учителей в области предметов в условиях школы и введения ФГОС ООО, обратив особое внимание на создание оптимальных условий для развития каждого учащегося, и определили следующий круг задач:

- * Обеспечение оперативности и эффективности ознакомления с научно-методической информацией по предметам, усвоения учителями новых стандартов, подходов, требований к содержанию образования
- * Пропаганда современных образовательных технологий, применение в учебно-воспитательном процессе информационно-коммуникативных технологий, совершенствование содержательного наполнения урока и контрольно-оценочной деятельности учителя на уроке через использование электронных средств обучения.
- * Организация проектно-исследовательской деятельности членов ШМО, направленной на освоение новых педагогических технологий.
- * Организация консультирования учителей по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения.

- * Организация работы по распространению педагогического опыта членов ШМО в сети Интернет.
- * Работа с мотивированными обучающимися, обеспечение развития у них креативности; включение школьников в активную познавательную исследовательскую деятельность; организация интеллектуальных игр, олимпиад, конференций, конкурсов.
- * Совершенствование системы по подготовке выпускников к ОГЭ и ЕГЭ.

План работы ШМО на 2023 – 2024 учебный год

(Предметы: математика, информатика, физика, химия, биология, география, история, обществознание, Искусство, технология, физическая культура, ОБЖ)

Тема работы школьного методического объединения: «Реализация обновленных ФГОС»

Цель:

- Совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей гуманитарного цикла в вопросах реализации обновленных ФГОС
- Формирование прочных умений и навыков по предметам гуманитарного цикла на основе дифференцированного обучения, использования динамичной системы классной, групповой и индивидуальной работы с учащимися
- Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникативных технологий.
- Повышение качества знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий.
- Повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий.

Задачи:

- освоить работу электронного ресурса «Конструктора рабочих программ»;
- разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС;
- повышать профессиональную компетентность педагогов через самообразование, в заседаниях ШМО, семинарах, вебинарах, конференциях.
- стимулировать творческое самовыражение, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ШМО:

1. Заседания ШМО.
2. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах)
3. Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.
4. Проведение мониторинговых мероприятий.
5. Внеурочная деятельность по предмету. Во внеклассной и учебной работе сосредоточить внимание на повышение духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания
6. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
7. Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
8. Организация работы с одаренными детьми.
9. Прохождение аттестации педагогическими работниками.

План заседаний ШМО на 2023 – 2024 учебный год.

(Предметы: математика, информатика, физика, химия, биология, география, история, обществознание, Искусство, технология, физическая культура, ОБЖ)

Время проведения	Повестка дня заседаний методического объединения	Ответственные
Август	<p>1.Тема: «Планирование работы ШМО на новый учебный год» Форма проведения: инструктивно-методическое совещание. Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Корректировка и утверждение плана работы ШМО на 2023-2024 учебный год. 2. Изучение нормативно – правовых документов федерального, регионального, муниципального уровня по введению ФООП ООО и СОО. 3.Изучение инструктивно – методических писем и методических рекомендаций по предметам (ИРО РТ) 4. Разработка рабочих программ по учебным предметам в соответствии с ФГОС (на примере конструктора рабочей программы соответствия ФГОС на новый учебный год) 5.Рассмотрение и утверждение рабочих программ в соответствии с учебным планом 4. Обсуждение результатов итоговой аттестации и сдачи ОГЭ в 2022 – 2023 учебном году. 5. Организация и подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. 6. Составление и рассмотрение контрольных работ. 7. Планирование работы по проектно – исследовательской деятельности с учащимися по предметам. 8. Обсуждение и утверждение графика открытых уроков и внеклассных мероприятий. 9. Планирование проведения школьных олимпиад и предметной недели 	Руководитель ШМО
Ноябрь	<p>Тема: №2. «Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения». Форма проведения: обмен опытом. Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1. Применение инструментов цифровой образовательной среды при работе на уроках. Доклад на тему «Доклад: «Использование ИКТ на уроках истории как способ повышения эффективности развития функциональной грамотности учащихся в рамках ФГОС» 2. Онлайн-платформа «УЧИ.ру» и её возможности. 3.Доклад: «Модели инновационных уроков...» 2. Подведение итогов проведения контрольных работ за I четверть. 3.Обсуждение результатов школьного этапа Всероссийских олимпиад по предметам среди школьников 5-11 классов. 4. Участие учащихся в предметных неделях, конкурсах и проектах 	Руководитель ШМО Сафиуллина Л.Н. Учителя – предметники Фазулов М.А. Учителя – предметники
Декабрь	<p>Тема: «Творческие задания на уроках и во внеурочное время» Форма проведения: круглый стол, обмен опытом. Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доклад: «Творческие задания на уроках и во внеурочное 	Руководитель ШМО Галимова Р.З.

	<p>время.»</p> <p>2. Итоги аттестации учителей.</p> <p>7. Анализ открытых уроков.</p> <p>8. Обсуждение результатов муниципального этапа Всероссийских олимпиад по предметам .</p>	Учителя – предметники
Март	<p>Заседание 4 «Приемы подготовки выпускников к итоговой аттестации»</p> <p>Форма проведения: диалог, обмен опытом.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Обмен опытом «Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке учащихся к ОГЭ, ЕГЭ.</p> <p>2. Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся.</p> <p>3. Доклад «Организация самостоятельной деятельности учащихся на уроке как действенное средство повышения его качества.»</p> <p>4. Изучение инструктивно- методических документов по проведению ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>5. Проведение пробных экзаменов по предметам в 9, 11-х классах.</p> <p>6. Практикум по вопросу заполнения бланков экзаменационных работ.</p> <p>7. Анализ открытых уроков.</p> <p>8. Итоги пробных работ учащихся.</p>	<p>Руководитель ШМО</p> <p>Учителя – предметники Фазулов М.А.</p> <p>Галимова Р.З.</p> <p>Учителя - предметники</p>
Май	<p>Тема: Подведение итогов работы методического объединения.</p> <p>1. Анализ деятельности ШМО за 2023-2024 учебный год.</p> <p>2. Итоги участия в мероприятиях различных уровней педагогов и учащихся.</p> <p>3. Информация о прохождении программного материала.</p> <p>4. Анализ результатов успеваемости за год.</p> <p>5. Анализ ВПР.</p> <p>6. Итоги работы предметной недели географии и биологии</p>	<p>Руководитель ШМО</p> <p>Учителя - предметники</p> <p>Хабибуллин Л.А.</p>
Работа между заседаниями		
В течение года	Дополнительные занятия с учащимися (по подготовка к ОГЭ и ЕГЭ).	Учителя - предметники
В течение года	Работа в кабинетах	Учителя - предметники
В течение года	Организация внеклассной работы по предметам	Учителя - предметники
В течение года	Взаимопосещение уроков.	Рук. ШМО Учителя - предмет
Сентябрь - октябрь	Организация и проведение школьных олимпиад по предметам.	Рук. ШМО Учителя - предметники
Декабрь	<p>1. Взаимопосещение уроков</p> <p>2. Участие в муниципальных предметных олимпиадах.</p> <p>3. Подготовка участников к конференциям по предметам.</p>	Рук. ШМО Учителя - предметники
Январь- Февраль	<p>1. Планирование Месячника ОБЖ и физкультуры</p> <p>2. Взаимопосещение уроков.</p> <p>3. Проведение пробных работ в формате ОГЭ.</p> <p>4. Участие в научно-методических семинарах, тематических консультациях, посещение открытых уроков, мастер-классов.</p>	<p>Руководитель ШМО</p> <p>Учителя - предметники</p>
Апрель	1. Взаимопосещение уроков.	Руководитель

	2.Проведение пробных работ в формате ОГЭ, анализ.	ШМО Учителя - предметники
	Работа с одаренными детьми	
В течение года	Выявление одаренных детей.	Учителя - предметники
Сентябрь	Составление индивидуальной программы работы с ребенком.	Учителя - предметники
Сентябрь-октябрь	Школьные олимпиады	Руководитель ШМО Учителя - предметники
Ноябрь - Декабрь	Муниципальные олимпиады	Руководитель ШМО Учителя - предметники
В течение года	Научно – практические конференции, конкурсы, заочные конкурсы и НПК	Учителя - предметники
В течение года	Размещение на школьном сайте результаты работы с одаренными детьми.	Учителя - предметники
В течение года	Продолжить работу с портфолио как инструмента оценивания индивидуальных результатов	Хабибуллина А.Г.
	Работа со слабоуспевающими учащимися	
Сентябрь	Проведение контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения. Цель: определение фактического уровня знаний детей; выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации	Руководитель ШМО Учителя - предметники
В течение года	Установление причин неуспеваемости учащихся через встречи с родителями, беседы классными руководителями, и обязательно с самим ребенком	Учителя - предметники
В течение года	Организация индивидуальной работы со слабым учеником	Учителя - предметники
В течение года	Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке. Включение посильных индивидуальных заданий	Учителя - предметники
В течение года	Организация помощи обучающимся в подготовке домашних заданий	Учителя - предметники
В течение года	Повышение уровня мотивации учения путём включения в проектную деятельность.	Учителя - предметники

Темы самообразования учителей ШМО

№	ФИО учителя	Тема самообразования	На сколько лет рассч	Год нач. работы над темой	Обобщение опыта работы(год)
1	Гатаулин Равиль Рафаилович	«Здоровье сберегающие технологии – необходимое условие на уроках ОБЖ, технологии и физической культуры в условиях	5	2021	2025

		перехода на ФГОС »			
2	Галимова Раушания Загировна	«Образовательные технологии и их применение для конструирования уроков физики и математики в контексте требований ФГОС ООО».	5	2018	2023
3	Сафиуллина Ляля Накиповна	«Использование технологии проблемного обучения на уроках истории и обществознания»	5	2018	2023
4	Сабирзянова Рания Рафкатовна	«Повышение мотивации к предмету химии на основе использования новых технологий на уроках химии»	5	2021	2025
5	Фазулов Марсель Алмазович	«Внедрение современных технологий в образовательный процесс на уроках математики».	5	2020	2024
6	Хабибуллин Ленар Асхатович	«Активизация творческой деятельности учащихся на основе краеведческого материала»	5	2022	2027
7	Хабибуллина Алсу Гумеровна	Формирование творческих способностей учащихся через разнообразие форм и методов практической деятельности	5	2019	2024

РАБОТА МО ПО ПОДГОТОВКЕ К ОГЭ

№	Мероприятие	Ответственные
Сентябрь		
1	Анализ ОГЭ в 2022-2023 учебном году.	Руководитель ШМО
2	Разработка и формирование пакета рекомендации для учителей - предметников по вопросам подготовки к ОГЭ .	Руководитель ШМО
Октябрь		
1	Работа с нормативными документами по вопросам ОГЭ .	Руководитель ШМО
2	Методическая подготовка учителей к ОГЭ	Руководитель ШМО
Ноябрь		
1	Подготовка информационных стендов «ОГЭ» для учащихся 9 класса.	Учитель-предметник
2	Работа по тренировке заполнения бланков ОГЭ .	Учитель-предметник
3	Индивидуальное консультирование учащихся.	Учитель-предметник
Декабрь		
1	Индивидуальное консультирование учащихся	Учитель-предметник
2	Пробное тестирование по предметам: математика и предметы по выбору	Учитель-предметник
3	Анализ пробного тестирования .	Руководитель ШМО
Январь		
1	Работа с нормативными документами по вопросам ОГЭ и ЕГЭ .	Руководитель ШМО
2	Индивидуальное консультирование учащихся	Учитель-предметник
3	Проведение диагностических работ по предметам для прохождения ОГЭ и ЕГЭ.	Учитель-предметник Руководитель ШМО
Февраль		
1	Индивидуальное консультирование учащихся.	Учитель-предметник
2	Проведение диагностических работ по предметам для прохождения ОГЭ и ЕГЭ .	Учитель-предметник
Март		
1	Работа с нормативными документами по вопросам ОГЭ и ЕГЭ.	Руководитель ШМО
2	Индивидуальное консультирование учащихся	Учитель-предметник
3	Психологическая подготовка учащихся к ГИА: «Поведение накануне и во время экзамена». Подготовка раздаточных материалов-памяток для уч-ся и их родителей.	Учитель-предметник
4	Проведение диагностических работ по предметам для прохождения ОГЭ и ЕГЭ.	Учитель-предметник
Апрель		
1	Работа по заполнению бланков ГИА. Подготовка к ГИА на уроках.	Учитель-предметник
2	Индивидуальное консультирование учащихся	Учитель-предметник

3	Проведение диагностических работ по предметам для прохождения ОГЭ и ЕГЭ .	Учитель-предметник
4.	Пробный экзамен по предметам в форме ГИА	Учитель-предметник
Май		
1	Проведение диагностических работ по предметам для прохождения ОГЭ и ЕГЭ.	Учитель-предметник
2	Индивидуальное консультирование учащихся	Учитель-предметник
Июнь		
1	Итоговая аттестация .	Учитель-предметник

График открытых уроков и внеклассных мероприятий на 2023-2024 учебный год

№	Ф.И.О. учителя	Время проведения открытого урока	Время проведения внекл. меропр	Предметные недели
1	Гатауллин Равиль Рафаилович	февраль	Февраль	
2	Галимова Раушания Загировна	март	Апрель	
3	Сафиуллина Ляля Накиповна	октябрь	Ноябрь	
4	Сабирзянова Рания Рафкатовна	декабрь	Март	
5	Фазулов Марсель Алмазович	январь	Январь	
6	Хабибуллин Ленар Асхатович	апрель	Апрель	Экология
7	Хабибуллина Алсу Гумеровна	май	Январь	Искусство

Предметные недели

№	Предметы	Сроки	Ответственный
1	Физика	17.01-22.01	Сафиуллина Л.Н., Галимова Р.З.
2	Химия	07.03-12.03	Сафиуллина Л.Н., Сабирзянова Р.Р.
3	Биология	07.02 – 12.02	Сафиуллина Л.Н., Хабибуллин Л.А.
4	Экология	18.04.-23.04	Сафиуллина Л.Н., Хабибуллин Л.А.

1. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Воспитательная работа в школе выстраивается с ориентацией на *основную цель*: реализация личности педагога и ученика в условиях новой образовательной среды

Для реализации поставленной цели были сформулированы *следующие задачи* воспитательной деятельности:

- продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- совершенствовать формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
- повысить социальную активность учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;
- активизировать деятельность методического объединения классных руководителей и стимулировать работу классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий;
- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах и через развитие системы работы с родителями и общественностью, привлекая родителей к организации воспитательного процесса в школе;;
- создать условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования;

Школа продолжила работать над развитием воспитательной системы «Единое воспитательное пространство», ориентированная:

- на личность ребёнка, на развитие его способностей, задатков, индивидуальности;
- на подготовку его к жизни среди людей, взаимодействию с ними;
- на самопознание и самовоспитание ребёнка;
- на создание в школе обстановки социальной защищённости, взаимодействия, взаимопонимания, творческого содружества, способствующей комплексному решению всех перечисленных задач. В основе системы – совместная деятельность педагогов учащихся и родителей по всем направлениям воспитательной работы школы.

В школе создана нормативно-правовая база воспитательной системы, охватывающая практически все стороны воспитательного процесса в школе: Устав школы, локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность школы. Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Большая часть планируемых мероприятий проводилась в сотрудничестве с родительским комитетом школы, с сельскими Домами культуры села Муслюмкино, Бахта, НаратЕлга, с МБДОУ «Муслюмкинский детсад», МБДОУ «Бахтинский детсад» и ГКУ «Билярское лесничество». Творческий потенциал учителей, классных руководителей, наличие спортивного залов позволяло проводить мероприятия на хорошем уровне.

Вся воспитательная работа проводилась на основании плана воспитательной работы в рамках воспитательной системы школы, которая отражает различные виды деятельности по развитию учащихся. Основными направлениями воспитательной работы являлись:

- гражданско - патриотическое;
- военно - патриотическое;
- духовно-нравственное;
- экологическое;
- познавательное;
- спортивно - оздоровительное;
- работа с родителями;
- профилактика правонарушений;
- профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения.

Воспитание осуществлялось в рамках:

- уроков общеобразовательного цикла;
- внеурочной деятельности;
- внешкольной деятельности;

Воспитательная деятельность включала следующее:

-общешкольные праздники: праздник День знаний; День учителя, День самоуправления; День пожилых людей; День матери, Осенние утренники и балы; Новогодние утренники и дискотеки, День защитника отечества, праздник последнего звонка;

- предметные недели;
- игра «Зарница», посвященная дню защитников Отечества; дни здоровья;
- утренники, посвященные Международному Женскому дню; Уроки мужества; встречи с ветеранами ВОВ, посвященные Дню Победы.

Эти мероприятия способствовали:

- развитию личности, её познавательных и творческих возможностей
- развитию ученического самоуправления;
- созданию безопасных условий жизнедеятельности учащихся;
- совершенствованию работы классных руководителей;
- физкультурно-оздоровительной работе.

В начале учебного года была организована работа школьных кружков по интересам «Юный патриот», «Күңелле сәхнә», «Экология», работа отряда ЮИД, профилактики, где занимались 42 человека, что составило 72,4 % от общего количества обучающихся.

Одним из определяющих факторов успешного функционирования школы являлось обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся. Оказывалась методическая помощь классным руководителям, учителям - предметникам, руководителям походов, экскурсий по вопросам безопасности, организованы их инструктажи. В классных уголках оформлены уголки по правилам дорожного движения.

Также осуществлялись меры по поддержанию противопожарного состояния на должном уровне. На стенах коридоров школы вывешены схемы эвакуации, определен и изучен порядок действий в случае возникновения пожара. Два раза в год (октябрь, апрель) проводились тактические учения по эвакуации.

2.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общеобразовательная организация	ЗДВР	Педагог организатор	Психолог	ПДО (прописываем количество)	Классные руководители (прописываем количество)
МБОУ «Муслюмкинская СОШ»	1	-	-	5	11

Должность	ФИО (здр, педагог-психолог, педагог-организатор, ПДО)	Педагогический стаж (общий/в данной должности)	Образование	Курсы повышения квалификации	Достижения за последние три года
ЗДВР	Минкина И.Ю.	9/1	высшее	2022	-

3.МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ОРГАНИЗАЦИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОО

Педагогические советы по воспитательной работе в 2022-2023 учебном году

Дата проведения	Тема	Выступающие
Март 2023	1.Итоги III четверти 2. «Обновленные ФГОС как вектор развития школы»	Минкина И.Ю.

4. ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Гражданско-патриотическое воспитание -

За год в школе были проведены следующие мероприятия:

- Еженедельный информационный 10 минутный блок о Великой Отечественной войне «Этих дней не смолкнет слава»;
- Оформление школьного музея.
- Организация шефской работы по оказанию помощи ветеранам войны и труда;
- Встречи «Чистопольская земля- земля моих предков»
- Военно – спортивная игра «Зарница»
- Олимпиада «Будешь жить по уставу, завоеешь честь и славу»
- Акция «Ветеран живет рядом»
- Акция «Декада инвалидов»;
- Праздник «День победы»

Праздничный концерт ко Дню Победы

- Торжественная линейка «День Героев Отечества»;

- общешкольная линейка «Блокада Ленинграда»; Выводы, проблемы:

- Программа «Орлята России» РДШ участвуют младшие школьники

- РДДМ «Движение первых»

Задачи на следующий год:

- совершенствовать систему работы коллектива школы по данному направлению

5. СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

В течение 2022-2023 учебного года в школе работали спортивные кружки и секции: «Подвижные игры», «Волейбол»

Показателем значимости данных мероприятий для обучающихся является

Выводы: Недостатком в работе можно считать низкую активность участия в соревнованиях, по причине малой численности обучающихся в классах.

6. ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Духовно-нравственное развитие обучающихся осуществляется в рамках классных часов, в рамках еженедельных Уроков нравственности.

Проведены следующие мероприятия:

- еженедельные Уроки нравственности;

- Работа Школы вежливости

Участие в международном дне грамотности.

- Неделя «Театр и дети»

- Декада «Учимся общаться»

- КТД «Международный день родного языка»

- Неделя детской и юношеской книги

- Международный день детской книги.

- Международный день семьи;

Выводы

- Низкая активность учащихся в творческих конкурсах.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся.

2. Классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.

7. ЭКОЛОГИЧЕСКИ-ТРУДОВОЕ

За год в школе были проведены следующие мероприятия:

Классные часы: начальные классы: «Заповеди леса», «Редкие растения и животные», «Кто в лесу живет, что в лесу растет?», «Прогулки в парк», «Звери, птицы, лес и я – вместе дружная семья», «Прекрасны солнце, воздух и вода – прекрасна вся моя Земля».

5-9 классы: «Охрана природы – твоя обязанность», «Эта хрупкая планета», «Природа родного края», «Деревья разные бывают».

10 класс: «Природа в произведениях искусства», «Человек есть существо природное и духовное», «Экологический кризис: шанс на спасение».

КТД, акции: Природоохранные акции «Мой экодом», «Пернатые друзья», «Птичья столовая», «Зеленая красавица», «Чистые леса Татарстана», «Посади дерево»; Тематические КТД «День птиц», «День воды», «День Земли»; экологические КВНы, «Школьный двор», Работа по благоустройству школы и ее территории

Экскурсии, исследования, проекты: выезды на природу с маршрутными наблюдениями. Исследования в пришкольном участке школы. Обследование флоры и фауны местной территории

- Выращивание на пришкольном участке лекарственных трав. Научно-исследовательская деятельность.

- Летний экологический лагерь.

- Экологическое просвещение родителей.

- экологические уроки;

- Деятельность школьного лесничества (по плану);

- встречи с работниками ГКУ «Билярское лесничество»;

- работа на пришкольном участке;

8. ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

За год в школе были проведены следующие мероприятия:

- школьный этап фестиваля «Без бергэ»;
- Дни татарской музыки;
- конкурс патриотических песен;
- Праздник Урожая, Осенний бал, Новый год;
- День родного языка;
- Неделя татарского и русского языков;
- литературные утренники, посвященные юбилеям писателей.

9.ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ, БЕЗНАДЗОРНОСТИ

Одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед обществом сегодня, безусловно, является поиск путей по снижению роста преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних и повышенная эффективность их профилактики.

На основании вышеизложенного, в 2022-2023 учебном году проводилась следующая работа: формирование банка данных «трудных» подростков и учащихся из неблагополучных и асоциальных семей, учет динамики успеваемости и посещаемости учеников, анализ занятости во внеурочное время. Организации школьного совета по профилактике правонарушений: определен состав Совета и составлен план работы Совета по профилактике правонарушений на 2022 – 2023

учебный год, проведено 5 заседаний, на которых рассматривали поведение и успеваемость 6 обучающихся.

С обучающимися, стоящими на учете в «группе риска», проводится постоянная индивидуальная профилактическая работа. В течение всего учебного года принимались следующие меры по профилактике правонарушений среди обучающихся школы:

- реализован план по правовому воспитанию обучающихся. Согласно плану были проведены мероприятия, классные часы правовой тематики, проведена «Правовая неделя» с участием учителей истории и учителей других предметов на темы: «Вы и Ваши права», «Гражданин, гражданство, право», «Учимся быть достойными гражданами», «Гражданин – Отечества достойный сын», «Конституция РФ», «Толерантность», «Конвенция по правам ребенка», «Азбука прав ребенка», «Терроризм и его истоки», «Вред и влияние алкоголя, табакокурения, наркотиков на организм подростков. Постоянно обновлялись информационные стенды, где отражены не только правовые сведения, но и информация о том, куда можно обратиться за консультацией и помощью в сложных жизненных ситуациях.

10.Пропаганда ЗОЖ

(профилактика наркомании, ПАВ, алкоголизма и табакокурения)

Работа по формированию здорового образа жизни является приоритетным направлением в системе работы нашей школы. Помимо учебных занятий физической культурой, в школе работали спортивные кружки: «Волейбол», «Школа мяча», которые посещали 20 человек. В каникулярное время в школе проходят соревнования по пионерболу, баскетболу, волейболу, настольному теннису среди учащихся.

В течение всего учебного года проводились единые Дни здоровья, «Веселые старты» для обучающихся, как в спортивном зале, так и на открытой площадке школы.

Формируя привычки к здоровому образу жизни, вопросы об охране жизни и здоровья обучающихся, укрепления здоровья, профилактика Ковид, ОРВИ и ГРИППа, профилактике детского травматизма были рассмотрены на родительских собраниях, МО классных руководителей, совещаниях, педсоветах в течение учебного года. В течение учебного года, в рамках уроков ОБЖ, месячника ГО и ЧС, месячника безопасности с обучающимися проведены мероприятия, направленные на предупреждение детского травматизма:

- информация по профилактике травматизма в течение учебного года размещалась на информационных стендах в фойе школы;
- проводились классные часы, беседы, инструктажи под роспись, родительские собрания, направленные на профилактику травматизма: «Моя личная безопасность», «Безопасное поведение на тепловых объектах», «Правила безопасного поведения на водных объектах в период ледостава», «Правила безопасного поведения при проведении массовых мероприятий», «Профилактика увлечений зацепингом и экстремальным селфи», «Правила безопасной перевозки детей автомобильным транспортом», «Использование детских удерживающих устройств при перевозке детей»;
- в школе функционирует отряд «Юный инспектор движения», в составе отряда 10 учащихся.

Задача на новый учебный год:

Содействовать формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;

11.ПРОФИЛАКТИКА ТЕРРОРИЗМА И ЭКСТРЕМИЗМА

Одним из ключевых направлений борьбы с террористическими и экстремистскими проявлениями в современном обществе выступает их профилактика. В связи с этим в школе в 2021-2022 учебном году проводились мероприятия по следующим направлениям:

- мероприятия по формированию правовой культуры в молодежной среде, систематическая пропаганда правовых знаний, информирование обучающихся об уголовной ответственности за террористические деяния, знание своих собственных прав и свобод;
- воспитание толерантного мировоззрения, терпимого отношения ко всем людям, вне зависимости от их национальности, религии, социального, имущественного положения и иных обстоятельств;
- совершенствование вопросов досуга и отдыха подростков.

Реализация определенных мероприятий из общего комплекса осуществляется в тесном взаимодействии обучающихся с учителями, родителями, сотрудниками полиции.

В течение учебного года в школе рассматривались вопросы, и проводилась разъяснительная работа среди учащихся по профилактике экстремизма, национализма и терроризма: учащиеся совместно с родителями и учителями. Проводились занятия и тренинги по теме «Толерантность». Среди учащихся проводились инструктажи об ответственности за заведомо ложные сообщения об актах терроризма и вызовах спецслужб. Были организованы конкурсы рисунков «Мы разные, но мы вместе».

12. РАБОТА ШКОЛЬНЫХ МУЗЕЕВ.

В течение года в школьном музее организовались выставки, посвященные страницам Великой Отечественной войны, знаменательным датам нашего села, школы.

Музей «Истории села и школы» функционирует с 1961 года.

Мероприятия:

- Уроки мужества «Ветераны - учителя», День Героя России, День Победы;
- открытые уроки по географии, истории, биологии;
- встречи с выпускниками школы;
- оформление экспозиции «Родная земля»;
- участие в конкурсе «Лучший школьный музей»;
- подбор материалов для НПК.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Вся кружковая работа строилась по программам, утвержденным директором школы. Спортивно-оздоровительный Научно-познавательное Туристско-краеведческое

ПРОФИЛАКТИКА ДДТ

ОО	Название отряда ЮИД	Количество детей в отряде	Наличие стенда по БДД
МБОУ «Муслюмкинская СОШ»		10	1

Проведено бесед в ОО по ОБДД, в т.ч. о световозвращ. элементах -4;

Кол-во мероприятий по популяризации световозвращающих элементов -6;

Выступления отрядов ЮИД – 3

ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДА И ОТДЫХА ДЕТЕЙ

(пришкольные лагеря)

Наименование	В пришкольных лагерях с дневным пребыванием	В пришкольных лагерях труда и отдыха
Численность детей, охваченных отдыхом за текущую смену	27	7
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	-	-
Дети-инвалиды	-	-
Дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев	-	-
Детей из малообеспеченных семей	1	-
Дети безработных	1	1
Дети, состоящие на учете ПДН	-	-
Дети из семей СОП	-	-

Дети, прибывшие с территории Украины	-	-
--------------------------------------	---	---

С целью обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей, создания благоприятных условий для всестороннего развития учащихся летний оздоровительный лагерь " Сказка" с дневным пребыванием детей при МБОУ «Муслюмкинская СОШ» в июне функционировал 21 день: с 01.06.2023 г. по 24.06.2023 года (включительно). Количество детей 20 человек. Также функционировал лагерь труда и отдыха, в составе которого 7 человек. Общее количество детей пришкольного лагеря 27 человек.

Воспитательная работа первой половины дня была направлена на посещение культурно-массовых мероприятий, вторая половина дня - на воспитание здорового образа жизни, спортивные мероприятия, спортивные соревнования, которые проводили сами воспитатели, беседы, познавательные и игровые программы по ПДД, окружающему миру, экологии, ИЗО и литературе.

В план мероприятий были включены: посещение музеев города Чистополя. Воспитателями проводились мероприятия по предупреждению ДТТ: беседа «Моя личная безопасность», игровые программы «Красный, желтый, зелёный», «Правила движения достойны уважения», «Академия безопасности».

Большое внимание уделялось не только укреплению физического здоровья: ежедневные занятия физической культурой, тематические экскурсии, спортивные игры и состязания на свежем воздухе: «Весёлые старты», «Сдаем нормы ГТО», спартакиада «Летняя смена», лагерный Сабантуй, но и духовно-нравственных качеств: викторина «Моя Россия», конкурсы рисунков «Ах, война...», «Мы за здоровый образ жизни», конкурс рисунков «Моя Россия», «Движения первых»

Воспитатели проводили специальные игры на сплочение детского коллектива: викторина «Моя личная безопасность», брейн-ринг «Тайны Вселенной», просмотр и обсуждение фильмов «Тимур и его команда», «Буратино».

За время, проведенное в лагере, ребята подружились, научились использовать в труде свои силы и способности. Дети стали проявлять ответственность за свое поведение и поведение своих товарищей, научились прислушиваться к чужому мнению и отстаивать свою точку зрения. Характерными особенностями детей стали сообразительность, любознательность, эрудиция.

Ребята с удовольствием посещали площадку, получили большой заряд бодрости, положительных эмоций, укрепили здоровье и повысили иммунитет.

Со стороны родителей работа лагеря получила самые благожелательные отзывы.

ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.

5) Связь профориентации с жизнью.

С начала учебного года в школе проводится профориентационная работа: в выпускных классах оформлен стенд «Куда пойти учиться», на сайте школы имеются странички «Куда пойти учиться», «Профориентация».

На родительских собраниях и классных часах в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Профориентационная работа в школе осуществляется начиная с 1 класса по 10 класс. Она ведется по следующим направлениям:

1. Диагностика.

2. Встречи с людьми разных профессий.-4 встречи

3. Встречи учащихся со студентами ВУЗов и колледжей:

4. Час профориентации «Профессии, которые мы выбираем»

5. Ролевые игры. День самоуправления, во время которого 9, 11 класс получили возможность побывать в роли учителя, директора школы, заместителя директора. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.

6. Проведение внеклассных мероприятий и классных часов: Классные часы: Внеклассные мероприятия: конкурс загадок о профессиях, конкурс рисунков «Кем я хочу быть?», конкурс чтецов «Все работы хороши – выбирай на вкус», конкурс творческих работ «Интересная профессия моих родителей», конкурс кроссвордистов «Мир профессий», урок налоговой грамотности

7. Экскурсии. Экскурсия в пожарную часть, ФАП, на почту.

На базе летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей прошел Единый день профориентации. Для ребят была представлена познавательная - игровая программа «Что мы знаем о профессиях», конкурс-выставка рисунков «Профессии моих родителей», оформлен тематический стенд «Все профессии важны, все профессии нужны».

Подводя итоги профориентационной работы можно сделать выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся.
2. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ОБ ИТОГАХ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОО И ЗАДАЧИ НА СЛЕДУЮЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2022-2023 учебном году можно считать выполненными.

На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- развитие у учащихся гражданско-патриотических качеств, активной гражданской позиции, уважения к истории Отечества, гордости за свой народ, свою культуру;
- усовершенствование системы ученического самоуправления в целях повышения эффективности ее деятельности;
- активизация деятельности методического объединения классных руководителей;
- совершенствование формы работы по привлечению родителей в воспитательном процессе;
- организация межведомственного взаимодействия в вопросах воспитательной работы.

План воспитательной работы МБОУ «Муслимкинская СОШ»

Цель воспитательной работы школа на 2023-2024 учебный год: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- формировать гуманистическое отношение к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- формировать гражданское самосознание, ответственность за судьбу Родины, потребность в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- координировать деятельность и взаимодействие всех звеньев системы образования;
- продолжать развивать ученическое самоуправление, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- повышать уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
- развивать и совершенствовать системы внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- развивать коммуникативные умения педагогов, навыки работать в системе «учитель – ученик – родитель».

Приоритетные направления воспитательной работы на 2023-2024 учебный год:

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Общеинтеллектуальное (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Активная практическая и мыслительная деятельность. Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения,

	<p>способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил обучающихся.</p> <p>Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников;</p> <p>Изучение обучающимися природы и истории родного края.</p> <p>Проведение природоохранных акций.</p> <p>Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся.</p>
<p>Гражданско-патриотическое (<i>гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание</i>)</p>	<p>Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;</p> <p>Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.</p> <p>Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.</p> <p>Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.</p>
<p>Духовно-нравственное (<i>нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание</i>)</p>	<p>Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.</p> <p>Формирование духовно-нравственных качеств личности.</p> <p>Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.</p> <p>Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании.</p> <p>Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия.</p> <p>Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения.</p> <p>Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.</p>
<p>Здоровьесберегающее (<i>физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности</i>)</p>	<p>Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.</p> <p>Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь</p>

	Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.
Социальное <i>(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</i>	Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда. Формирование экологической культуры. Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу. Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.
Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению. Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся. Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма. Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков. Изучение интересов, склонностей и способностей обучающихся «группы риска», включение их во внеурочную деятельность и деятельность объединений дополнительного образования. Организация консультаций специалистов (социального педагога, педагога-психолога, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска».
Контроль за воспитательным процессом	Соблюдение отчетности всех частей воспитательного процесса. Выявление успехов и недостатков в воспитательной работе.

Нормативно - правовая база

- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- ✓ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании)(воспитатель, учитель)» от 18 октября 2013 года № 544н;
- ✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- ✓ Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.99 №120-ФЗ;

- ✓ Федеральный закон «Об основах гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ;
- ✓ Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред здоровью и развитию» от 29.12.2010 № 436-ФЗ.

Локальные акты, регламентирующие воспитательную работу в ОО

- ✓ Положение о родительских органах самоуправления
- ✓ Положение о совете обучающихся
- ✓ Правила внутреннего распорядка для учащихся
- ✓ Положение о режиме работы школы
- ✓ Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- ✓ Положение о школьной форме
- ✓ Положение о постановке на внутришкольный учет и снятия с него
- ✓ Положение о внеурочной деятельности
- ✓ Положение об отделении дополнительного образования детей.
- ✓ Положение о Портфолио достижений ученика начальных классов

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА, НАПРАВЛЕННАЯ НА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Основные направления работы	Август	Ответственный
Познавательная деятельность	Подбор учебников по предметам	Библиотекарь, учителя предметники
Экологическое направление. Трудовая деятельность	Работа в школьном огороде, пришкольном участке и питомнике школьного лесничества	ЗДВР Ответственные за пришкольный участок
Деятельность по воспитанию правовой культуры. Профилактика правонарушений	Изучение с вновь назначенными классными руководителями программы «Путь к успеху» Знакомство с методическими пособиями по данному направлению	ЗДВР
Военно-патриотическое воспитание	Планирование работы	Гатауллин Р.Р. Хабибуллин Л.А.
Здоровье. Безопасность дорожного движения	Профилактика ковид Планирование работы	Учителя физкультуры Учитель ОБЖ
Деятельность школьного ученического самоуправления	Подготовка к празднику Первого звонка. Планирование работы.	ЗДВР
Библиотека	Планирование работы.	Нуруллина Э.З.
Традиционные дела	Подготовка к празднику «День знаний»	Классные руководители 1-11 классы
Сентябрь		
Экологическое воспитание. Трудовая деятельность	Отчет по летней трудовой четверти	ЗДВР, ответственные за летнюю практику
Традиционные дела	Праздник Урожая Осенний бал	Классные руководители
Спортивно-оздоровительная деятельность	Организация школьного питания. Организация обследования детей. Деятельность по организации ГТО	Администрация школы Учителя физкультуры

Деятельность по воспитанию правовой культуры Профилактика правонарушений	Организация дежурства по школе Составление плана работы ЮИД Организация работы по программе «Путь к успеху» День здоровья	ЗДВР Учитель ОБЖ Учителя физкультуры
Военно-патриотическое воспитание	Еженедельный информационный 10 минутный блок о Великой Отечественной войне «Этих дней не смолкнет слава»	Классные руководители
Профориентационная деятельность.	Обновление уголка профориентации. Классные часы «Профессии моих родителей»	Классные руководители
Деятельность школьного ученического самоуправления	Собрания учащихся по выбору в Малый совет Сбор – торжественная линейка, посвященная Дню наследников Татарстана Выборы школьного Совета самоуправления. Рейд « Мой внешний вид - лицо школы»	Председатель ученического Малого Совета
Духовно нравственное воспитание	Работа Школы вежливости Участие в международном дне грамотности. 165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)	Библиотекарь, ШМО учителей гуманитарного цикла
Единый классный час	«Внимание дети!»	Классные руководители
Традиции школы	День знаний	Администрация школы
октябрь		
Познавательная деятельность	Школьный тур предметных олимпиад. Неделя будущих педагогов	Предметники. завуч школы Мирсияпова Р.Г.
Экологическое воспитание. Трудовая деятельность	Работа в огороде школы Генеральная уборка классных комнат. Посадка деревьев	ЗДВР. классные руководители
Формирование ЗОЖ Спортивно-оздоровительная деятельность	Оформление паспорта здоровья школьников Первенство школы по мини футболу Беседа у книжной полки: «Здоровье и природа» «Школа дорожных наук»	Классные Руководители Учителя физкультуры Библиотекарь
Деятельность по воспитанию правовой культуры Профилактика правонарушений	Работа по профилактике правонарушений. Рейд по проверке занятости детей в вечернее время.	ЗДВР
Профориентационная деятельность.	Профориентационная работа с учащимися 9-11 кл. Обновление папок по профориентации	Классные руководители
Военно-патриотическое воспитание	Оформление школьного музея. Еженедельный информационный 10 минутный блок о Великой Отечественной войне «Этих дней не смолкнет слава»	Сафиуллина Л.Н.
Деятельность школьного ученического самоуправления	День учителя Организация шефской помощи ветеранам труда и войны. Участие в Дне милосердия. 1 октября-День добрых дел: посещение ветеранов войны, учителей-ветеранов, трудовые десанты «Дом без одиночества» Проверка школьной формы, учебных принадлежностей. День отца	ЗДВР, классные руководители

Духовно нравственное воспитание	Работа Школы вежливых Международный день школьных библиотек Международный день пожилых людей Международный день музыки	Библиотекарь, Классные руководители, учитель музыки
Традиции школы	Конкурс поздравительных открыток, букетов ко Дню учителя. Праздничный концерт ко Дню учителя	ЗДВР, Малый совет Классные руководители
Единый классный час	«Профессия - УЧИТЕЛЬ»	Классные руководители
Ноябрь		
Познавательная деятельность	Подготовка к олимпиадам по предметам	ЗДУР, предметники
Экологическое воспитание Трудовая деятельность	Работа школьного лесничества. Трудовой десант по сбору макулатуры	Классные руководители
Каникулы	Мероприятия по плану в дни школьных каникул.	Классные руководители
Спортивно-оздоровительная деятельность. Деятельность по воспитанию ЗОЖ	Первенство школы по баскетболу. Работа по программе «Здоровье» Работа по программе «Путь к успеху»	Учитель физкультуры классные руководители
Деятельность по воспитанию Правовой культуры Профилактика правонарушений	Лекторий «А знаешь ли ты свои права?»	ЗДВР Классные руководители
Профориентационная деятельность	Классный час «Право на работу»	Классные руководители
Военно-патриотическое воспитание	Организация шефской работы по оказанию помощи ветеранам войны и труда; Еженедельный информационный 10 минутный блок о Великой Отечественной войне «Этих дней не смолкнет слава» День народного единства	Классные руководители
Деятельность школьного ученического самоуправления	Праздничный концерт, посвященный ко Дню Матери	ЗДВР Классные руководители
Духовно нравственное воспитание	Неделя «Театр и дети»	Библиотекарь
Традиции школы	Праздник «День матери»	Классные руководители
Единый классный час	Классный час, посвященный Дню народного единства «Мы дружбой сильны»	Классные руководители
Декабрь		
Познавательная деятельность	Участие в муниципальном туре предметных олимпиад	ЗДУР, предметники
Экологическое воспитание. Трудовая деятельность	«Будущее страны в наших руках» (выступление учащихся 10 класса) Участие в конкурсе снежных фигур	ЗДВР, Классные руководители
Спортивно-оздоровительная деятельность Деятельность по	Первенство школы по волейболу День здоровья «Быть здоровым модно!» Декада инвалидов	Учитель физкультуры

воспитанию ЗОЖ		
Деятельность по воспитанию Правовой культуры Профилактика правонарушений	Круглый стол «Права и обязанности подростков»	ЗДВР Классные руководители
Профориентационная деятельность	Подготовка буклетов по востребованным профессиям Г.Чистополя и Чистопольского района	Классные руководители
Военно-патриотическое воспитание	Встречи «Чистопольская земля- земля моих предков» Еженедельный информационный 10 минутный блок о Великой Отечественной войне «Этих дней не смолкнет слава» День конституции РФ	Классные руководители
Деятельность школьного ученического самоуправления	Праздник Нового года	ЗДВР, классные руководители
Конкурсы	Конкурс Новогодних поздравлений	ЗДВР, классные руководители
Духовно нравственное воспитание	Декада «Учимся общаться»	Библиотекарь
Традиции школы	Бал - маскарад	Администрация Классные руководители
Единый классный час	Наша земля славится своими людьми (о профессиях земледельцев)	Руководитель музея
Январь		
Познавательная деятельность	Участие в республиканском туре предметных олимпиад	Завуч, предметники
Экологическое воспитание	Акция «Каждой пичужке по кормушке»	Школьное лесничество Классные руководители
Трудовая деятельность	Трудовой десант «Помогаем пожилым»	
Спортивно-оздоровительная деятельность Деятельность по воспитанию ЗОЖ	Первенство школы по теннису. Встреча с работниками здравоохранения «Мое здоровье в моих руках»	Учитель физкультуры ЗДВР
Деятельность по воспитанию Правовой культуры Профилактика правонарушений	Оформление уголка правовых знаний. Круглый стол «Что делать, если...»	Гатауллин Р.Р.
Каникулы	Мероприятия по плану	Классные руководители
Военно-патриотическое воспитание	Еженедельный информационный 10 минутный блок о Великой Отечественной войне «Этих дней не смолкнет слава» День памяти жертв Холокоста	Классные руководители Учитель истории
Деятельность школьного ученического самоуправления	Работа ученического самоуправления в дни зимних каникул	ЗДВР
Духовно нравственное воспитание	Работа Школы вежливых	библиотекарь
Традиции школы	Встреча с выпускниками школы	ЗДВР

Единый классный час	Проведение круглых столов по теме «Что значит быть гражданином своей страны?»	Классные руководители
Февраль		
Познавательная деятельность	Месячник ОБЖ и физкультуры	Гатауллин Р.Р.
Экологическое воспитание Трудовая деятельность	Трудовой десант в семье ветеранов Великой Отечественной войны и воинов-афганцев	Классные руководители
Творческо- эстетическая деятельность	Выставка «Наше творчество», посвященная Дню защитников Отечества	Учителя - предметники, классные руководители
Спортивно-оздоровительная деятельность. Деятельность по воспитанию ЗОЖ	Первенство школы по лыжным гонкам Работа по программе «Путь к успеху» День здоровья «Быть здоровым модно!»	Классные руководители
Деятельность по воспитанию правовой культуры Профилактика правонарушений	Круглый стол «Наркомания, ее последствия для человека»	ЗДВР
Профориентационная деятельность	Выставка «Куда пойти учиться»	ЗДВР
Военно-патриотическое воспитание	Военно – спортивная игра «Зарница» Еженедельный информационный 10 минутный блок о Великой Отечественной войне «Этих дней не смолкнет слава»	Гатауллин Р.Р. Классные руководители
Деятельность школьного ученического самоуправления	Праздник «День защитника отечества»	Гатауллин Р.Р.
Духовно нравственное воспитание	КТД «Международный день родного языка»	Библиотекарь, предметники
Традиции школы	«День защитника отечества»	Администрация
Единый классный час	«Мы будущие защитники Отечества»	Классные руководители
Март		
Познавательная деятельность	Неделя русского языка и литературы Неделя математики	Завуч, предметники
Экологическое воспитание Трудовая деятельность	Генеральная уборка в классах	Классные руководители
Спортивно-оздоровительная деятельность. Деятельность по воспитанию ЗОЖ	Первенство школы по шахматам Всемирный День здоровья «Быть здоровым модно!»	Учитель физкультуры
Деятельность по воспитанию правовой культуры Профилактика правонарушений	Лекторий «Знаешь ли ты закон?»	Учителя истории Классные руководители
Профориентационная деятельность	Классные часы «Профессии престижные и не...»	Классные руководители

Военно-патриотическое воспитание	Олимпиада «Будешь жить по уставу, завоеешь честь и славу» Еженедельный информационный 10 минутный блок о Великой Отечественной войне «Этих дней не смолкнет слава»	Гатауллин Р.Р.
Деятельность школьного ученического самоуправления	Весенние каникулы	ЗДВР Малый Совет
Духовно нравственное воспитание	Неделя детской и юношеской книги	Библиотекарь
Традиции школы	«А ну-ка, девочки»	ЗДВР
Единый классный час	Умеем ли мы общаться	Классные руководители
Апрель		
Познавательная деятельность	Участие в районной научно-практической конференции «Шаг в мир науки»	Завуч, предметники
Экологическое воспитание Трудовая деятельность	Операция «Живи, родник» Проведение Дня птиц.	Классные руководители
Спортивно-оздоровительная деятельность	Первенство школы по футболу	Учитель физкультуры
Деятельность воспитанию правовой культуры, профилактика правонарушений	Круглый стол «Дорога, транспорт и я»	Гатауллин Р.Р.
Профориентационная деятельность.	Классный час «Обязательно ли получение высшего образования?»	Классные руководители
Военно-патриотическое воспитание	Акция «Ветеран живет рядом» Еженедельный информационный 10 минутный блок о Великой Отечественной войне «Этих дней не смолкнет слава»	Гатауллин Р.Р. Классные руководители
Деятельность школьного ученического самоуправления	Акция «Посади дерево»	Малый Совет
Духовно нравственное воспитание	Международный день детской книги.	Библиотекарь
Единый классный час	Мы в ответе за чистоту природы...	Классные руководители
Традиции школы	Международный День птиц	Руководитель школьного лесничества
Май		
Познавательная деятельность	Экзамены	Завуч, предметники
Экологическое воспитание Трудовая деятельность	Субботники, средники Работа в пришкольном саду Акция «Озеленим родное село»	Классные руководители Ответственный за пришкольный участок Мирсияпова Р.Г.
Спортивно-оздоровительная деятельность	Первенство школы по легкой атлетике, Туристические походы	Учитель физкультуры

Деятельность по воспитанию правовой культуры Профилактика правонарушений	День здоровья «Быть здоровым модно!»	Гатауллин Р.Р. Абдуллина Г.Ш. Смирнова С.Д. Хамитова Р.Р.
Профориентационная деятельность	Трудоустройство уч-ся	ЗДВР, Классные руководители
Военно-патриотическое воспитание	Праздник «День победы» Праздничный концерт ко Дню Победы Еженедельный информационный 10 минутный блок о Великой Отечественной войне «Этих дней не смолкнет слава»	Гатауллин Р.Р. ЗДВР
Деятельность школьного ученического самоуправления	Поход в весенний лес	Классные руководители
Духовно нравственное воспитание	Международный день семьи Всемирный день без табака	Библиотекарь
Традиции школы	Последний звонок	Администрация Кл.руководитель 11 кл
Июнь		
Познавательная деятельность	Экзамены в 9 классах	Завуч
Экологическое воспитание Трудовая деятельность	Летняя трудовая четверть	Классные руководители
Спортивно-оздоровительная ; деятельность	Пришкольный лагерь	Начальник лагеря
Деятельность по воспитанию правовой культуры	Заседание совета профилактики	ЗДВР
Профориентационная деятельность	Трудоустройство выпускников	Классный руководитель
Деятельность школьного ученического самоуправления	Участие в профилактической операции «Внимание, дети»	Начальник лагеря
Духовно – нравственное воспитание	Международный день защиты детей. Всемирный день окружающей среды. Пушкинский день России. День России. День молодежи.	Библиотекарь, учителя – предметники
Традиции школы	Выпускной бал Летняя трудовая четверть	Классный руководитель ЗДВР

РАБОТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Тематика педагогических советов	Сроки	Ответственные
1.	1. Анализ учебно-воспитательной работы за 2022-2023 учебный год. Задачи на 2023-2024 учебный год. 2. Утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год.	Август	Администрация

2.	1.Итоги I четверти 2023-2024 учебного года 2. «Современные образовательные технологии, способствующие развитию творческого потенциала школьников»	Ноябрь	Г.Р.Зайнуллина Руководители МО
3.	1.Итоги работы школы за 1 полугодие 2023-2024 учебного года. 2. «Качество образования как основной показатель работы школы»	Январь	Г.Р.Зайнуллина Руководители МО
4.	1.Итоги III четверти 2. «Обновленные ФГОС как вектор развития школы»	Март	ЗДВР
5.	Итоги аттестации и допуск учащихся 9 и 11 классов к выпускным экзаменам. Итоги аттестации и перевод учащихся 1-8, 10 классов в следующий класс	Май	Администрация
6.	Об окончании учащимися 9-11 -х классов	Июнь	Администрация

Руководство и контроль за учебно-воспитательным процессом

ПЛАНИРОВАНИЕ РУКОВОДСТВА И КОНТРОЛЯ НА АВГУСТ

Объекты контроля	Содержание контроля	Форма контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные	Подведение итогов
Выпускники	Информация о трудоустройстве выпускников 9 кл.	тематич	итоговый	Анализ	Зам. дир. по ВР	Отчёт
Методическая работа	Планирование работы МО по ликвидации недочётов, выявленных при итоговой и промежуточной аттестации учащихся, утверждение планов.	тематич.	Обобщающ	анализ	Зам. дир. по УР Зам. дир. по ВР Рук.ШМО	Заседание МО протокол
Классные руководители	Планирование воспитательной работы классными руководителями (составление рабочих программ по внеурочной деятельности и планов кружков)	тематич	персональн	проверка планов	Зам. дир. по ВР	Справка МО классных руководителей
Государствен. программы	Проверка качества составления рабочих	тематич	персональн	просмотр документац	Администрация Рук. МО	МО протокол

	программ по предметам на 2019-2020 учебный год.					
Уровень обеспеченности и учащихся учебниками и учебными пособиями	Контроль за обеспеченностью учебниками, урегулирование программ. Планирование работ.	тематич	предупред.	собеседование	Библиотекарь	Педсовет протокол

ПЛАНИРОВАНИЕ РУКОВОДСТВА И КОНТРОЛЯ НА СЕНТЯБРЬ

Объекты контроля	Содержание контроля	Вид контроля	Форма контроля	Методы контроля	Ответственные	Подведение итогов
Классные руководители	Работа классных руководителей по профилактике ДТП	тематич	Классно-обобщающей	Посещение. Собеседование. Наблюдение Просмотр планов ВР	ЗДВР	МО кл.рук справка
Личные дела учащихся	Соблюдение единых требований при оформлении и ведении личных дел учащихся 1-х классов классными руководителями.	тематич	Классно-обобщ	наблюдение	ЗДУР	Справка СД
Электронные журналы	Своевременное заполнения электронного журнала	тематич	персональн	анализ	ЗДУР	Справка СД
Обеспечение обучающихся учебниками и горячим питанием	Организация бесплатного горячего питания для учащихся 1-4 классов, обеспечение учебниками обучающихся	тематич	Персональный библиотекарь	Наблюдение, проверка документов	Ответственный за питание	Документация ответственного за питание

ПЛАНИРОВАНИЕ РУКОВОДСТВА И КОНТРОЛЯ НА ОКТЯБРЬ

Объекты контроля	Содержание контроля	Вид контроля	Форма контроля	Методы Контроля	Ответственные	Подведение итогов
Классные руководители	Планирование воспитательной работы на осенние каникулы	Персональный	тематич.	анализ	ЗДВР	План
Воспитательная работа	Проверка работы классных руководителей по профилактике правонарушений, преступлений и безнадзорности	Персональный	тематический	проверка текущей документации	ЗДВР	Справка СД
АКР №1	Изучение результативности обучения за I четверть.	тематич.	предметно-обобщаю	анализ	ЗДУР	справка педсовет

ФГОС ООО	Класно-обобщающий контроль в 5-м классе	тематич.	класно-обобщающий	Посещение уроков, наблюдения	ЗДУР	педсовет справка
----------	---	----------	-------------------	------------------------------	------	------------------

ПЛАНИРОВАНИЕ РУКОВОДСТВА И КОНТРОЛЯ НА НОЯБРЬ

Объекты контроля	Содержание работы	Форма контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные	Подведение итогов
Аттестуемые учителя	Проверка работы аттестующихся педагогов.	тематич.	персональн	беседа наблюдения	ЗДУР	СД Справка
Тетради по всем предметам	Контроль за соблюдением ЕОР, объем классных домашних работ, своевременная проверка и объективность оценок	тематич	Предметно-обощ	Проверка тетрадей	ЗДУР	Справка СД
ФГОС НОО (учащиеся 1-х классов)	Формирование у учащихся навыков работы с текстом	тематич	предметн обобщаю	Посещение уроков,	ЗДУР	Справка СД
Работа с детьми	Работа классных руководителей 1-11 классов в условиях внедрения новой воспитательной программы.	тематич	предметн обобщаю	анализ	ЗДВР	СД выступл.

ПЛАНИРОВАНИЕ РУКОВОДСТВА И КОНТРОЛЯ НА ДЕКАБРЬ

Объекты контроля	Содержание работы	Вид контроля	Форма контроля	Методы контроля	Ответственные	Подведение итогов
Классные руководители	Работа по пропаганде правовых знаний, ЗОЖ, профилактике СПИДа.	тематич	обобщающ	Посещение классных часов, мероприятий, анализ	ЗДВР	МО кл.руководителей Справка
АКР №2	Изучение результативности обучения за 2 четверть (2-9 кл.), за I полуг. (10-11 кл).	тематич.	предметн-обобщаю	анализ	ЗДУР	Педсовет
Электронные журналы	Объективность четвертных отметок, выполнение программы.	тематич	предметн обобщ.	анализ	ЗДУР	Справка, СД

ПЛАНИРОВАНИЕ РУКОВОДСТВА И КОНТРОЛЯ НА ЯНВАРЬ

Объекты контроля	Содержание работы	Вид контроля	Форма контроля	Методы контроля	Ответственные	Подведение итогов
Внеклассная работа	Проверка документации классных руководителей: протоколы собраний, тетради инструктажей.	тематич	персональ	проверка докумнтац. беседа	ЗДВР	МО кл.руководителей Справка
Классные руководители	Занятость обучающихся на каникулах, контроль выполнения требований техники безопасности при проведении новогодних	тематич	персональ	проверка докумнтац. беседа	ЗДВР	Справка СД

	праздников					
Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ (Пробное, тренировочное тестирование)	Контроль по подготовке учащихся к государственной (итоговой) аттестации по предметам по выбору. Анализ пробного, тренировочного тестирования по предметам в формате ОГЭ, ЕГЭ. Заполнение бланков ответов.	тематич	предметно – обобщающий	тестирование анализ наблюдение беседа	ЗДУР	Справка СД
Функциональная грамотность НОО в условиях внедрения обновленных ФГОС.	Контроль за сформированностью языковой функциональной грамотности у учащихся начальных классов	тематич	персональ	Беседа Посещение уроков, проведение КПП, анализ	ЗДУР	Справка СД

ПЛАНИРОВАНИЕ РУКОВОДСТВА И КОНТРОЛЯ НА ФЕВРАЛЬ

Объекты контроля	Содержание работы	Вид контроля	Форма контроля	Методы контроля	Ответственные	Подведение итогов
Внеклассная работа	Анализ проведения оборонно-спортивного месячника	тематич	персональ	анализ	ЗДВР	СД справка
Родительский комитет	Анализ мониторинга родительского контроля за обеспечением горячего питания	тематич	персональ	анализ	ЗДВР	СД справка
Функциональная грамотность ОО в условиях внедрения обновленных ФГОС.	Контроль за сформированностью языковой функциональной грамотности у учащихся 5-8 классов	тематич	персональ	Беседа Посещение уроков, проведение КПП, анализ	ЗДУР	Справка СД

ПЛАНИРОВАНИЕ РУКОВОДСТВА И КОНТРОЛЯ НА МАРТ

Объекты контроля	Содержание работы	Вид контроля	Форма контроля	Методы контроля	Ответственные	Подведение итогов
Внеклассная работа	Анализ воспитательной работы по личностному развитию учащихся	фронтальная	обобщающая	Собеседование. Наблюдение	ЗДВР	Справка СД
АКР №3	Результативность обучения за 3 четверть	тематич	предметно-обобщ	анализ	ЗДУР	Педсовет Справка
Электронные журналы	Проверка выполнения государственных программ за III четверть.	тематич	персональ	анализ	ЗДУР	Справка, СД

ПЛАНИРОВАНИЕ РУКОВОДСТВА И КОНТРОЛЯ НА АПРЕЛЬ

Объекты контроля	Содержание контроля	Вид контроля	Форма контроля	Методы контроля	Ответственные	Подведение итогов
------------------	---------------------	--------------	----------------	-----------------	---------------	-------------------

Классные руководители	Работа классных руководителей с семьями обучающихся	тематич	персональн	просмотр	ЗДВР	Справка СД
Учебные предметы	Эффективность и результативность преподавания русского языка и математики, и предметы по выбору в 9 кл., подготовка учащихся к государственной (итоговой) аттестации. Анализ пробного, тренировочного тестирования по предметам в формате ОГЭ, ЕГЭ.	тематич	пр.-обобщ	Пос. уроков Беседа	ЗДУР	Справка СД

ПЛАНИРОВАНИЕ РУКОВОДСТВА И КОНТРОЛЯ НА МАЙ

Объекты контроля	Содержание работы	Вид контроля	Форма контроля	Методы контроля	Ответственные	Подведение итогов
Одаренные дети	Результативность участия на муниципальных и республиканских конкурсах.	тематич.	персон.	анализ	ЗДВР	СД справка
Воспитательная работа	Планирование работы по организации летнего отдыха обучающихся	тематич	обобщающ	Изучение документации	ЗДВР	План работы
Электронные журналы	Проверка выполнения государственных программ и элективных курсов. Анализ качества работы с журналами.	тематич	персональн	беседа	ЗДУР	Педсовет

ПЛАНИРОВАНИЕ РУКОВОДСТВА И КОНТРОЛЯ НА ИЮНЬ

Объекты контроля	Содержание контроля	Вид контроля	Форма контроля	Методы контроля	Ответственные	Подведение итогов
Школьная документация	Работа классных руководителей с личными делами учащихся.	тематич	персональн	анализ	ЗДУР	СД справка
Итоговая аттестация учащихся	Мониторинг результатов обучения	тематич	Кл.-обобщ итоговый	анализ	ЗДУР	Педсовет
Пришколь	Организация	тематич	Обобщающ	Наблюдение,	ЗДВР	Анализ

ный лагерь	работы пришкольного лагеря.			беседа		
Трудовая практика уч-ся	Организация летней трудовой практики учащихся 2 – 8 классов, работа рембригады.	тематич	обобщающ	наблюдение	ЗДВР	Анализ

Предметные недели

№	Предметы	Сроки	Ответственный
1	Предметы «Точки роста»	15.01-19.01	Галимова Р.З., Сабирзянова Р.Р., Хабибуллин Л.А.
2	Русский язык	11.03-15.03	Еремеева М.М., Зайнуллина Г.Р.
3	Родной(татарский) язык	19.02 – 23.02	Фазулова Г.И., Хабибуллина А.Г.
4	Начальные классы	08.04.-12.04	Гатауллина Г.А., Тагирова Ф.Ф., Файзрахманова Г.Ф. Шакирова А.А., Нуруллина Э.З.
5	Математика	22.04.-27.04	Сафиуллина Л.Н., Хабибуллин Л.А.

Укрепление материально-технической базы и хозяйственная работа

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Пополнение фонда школьной библиотеки	В течение года	Библиотекарь
2	Работа по озеленению участка	В течение года	Завхоз, зав.участком
3	Благоустройство территории	В течение года	Завхоз
4	Утверждение сметы расходов на новый учебный год	август	Директор
5	Противопожарные мероприятия: -заправка огнетушителей	В течение года	Директор, завхоз

План совместной работы с дошкольным образовательным учреждением

Вид деятельности	Форма проведения	Сроки	Ответственные	Отметка о проведении
Совместные педагогические мероприятия	Семинар «Патриотическое воспитание дошкольников»	октябрь	завуч школы	
Совместные культурные мероприятия	Концерт учеников школы и воспитанников детского сада (на базе детского сада) «Зимние фантазии» (выставка рисунков и поделок ручного труда школьников-выпускников ДОУ и воспитанников детского сада) Курирование выпускников ДОУ в школе (беседы с учителями о каждом выпускнике ДОУ, обсуждение творческого развития, о том, как найти «ключик к каждому»)	март январь ноябрь-январь	воспитатель ДОУ воспитатель	
Взаимопосещения	- Учителями занятий в подготовительной к школе группе, старшей группе по математике, подготовке к обучению грамоте - Воспитателями уроков в 1-х классах - Семинар-практикум (круглый стол) «Обмен опытом. Анализ и обсуждение уроков в школе и занятий в детском саду»	октябрь, февраль ноябрь, март март	завуч школы, воспитатель ст. воспитатель, завуч школы воспитатель, рук.МО	
Забота о здоровье	«День здоровья» - Оформление карт здоровья на каждого ребёнка выпускника детского сада	март к апрелю	воспитатели ДОУ	
Работа с детьми	- Сделать подборку книг о школе. Оформить уголки книг «Читаем сами» - Беседы с детьми: «Один дома» (основы безопасности), «В школу – с удовольствием» - Оформить уголки для игр в школу в группах - Провести диагностику психологической и социальной готовности к школе.	к апрелю январь ноябрь март-апрель	воспитатели старших групп воспитатели старших групп воспитатели ДОУ	
Работа с родителями	-Семинар-практикум «В нашей семье будущий»	январь	воспитатель	

	первоклассник»	октябрь	воспитатель
	- Консультации: «Критерии готовности ребёнка к школьному обучению»		
	- «Портрет будущего первоклассника»	март	воспитатель,
	- Родительское собрание для детей старшей, средней группы «В школу с 6-ти лет. За и против»	апрель	завуч школы
	- «Презентация школы»		

План работы по информатизации

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Внедрение системы информационного образовательного пространства с учетом методических рекомендаций и специфики школы	В течение года	Фазулов М.А.
2	Закупка необходимого оборудования для работы с электронными учебно-методическими комплексами и оснащение ими учебных кабинетов	В течение года	Администрация
3	Приобретение качественного программного материала по различным учебным дисциплинам	Постоянно	Фазулов М.А.
4	Оформление и обновление школьной медиатеки	Постоянно	Фазулов М.А.
5	Подключение к локальной сети и к Интернету	Сентябрь - декабрь	Фазулов М.А.
6	Освоение руководителями школы технологией компьютерного анализа и методом управления	В течение года	Администрация
7	Реализация системы мониторинга	В течение года	Администрация
8	Анализ результатов мониторинга	В течение года	Администрация
9	Обобщение опыта по использованию электронных учебно-методических комплексов	Май	Фазулов М.А.

План работы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственные
Август		
1.	«Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-ого класса в 2023 году. Ознакомление и утверждение плана работы по подготовке к государственной (итоговой) аттестации выпускников в 2024 году» - педсовет.	Директор ЗДУР
2.	Подготовка и проведение МО учителей русского языка, математики, истории, обществознания, химии, биологии, татарского языка. «Анализ итогов государственной (итоговой) аттестации». (Протоколы МО)	ЗДУР Руководители МО
3.	Приказ о назначении ответственного по организации и проведению ОГЭ, ЕГЭ выпускников	Директор

Сентябрь		
1.	Приказ о назначении ответственного за создание базы данных выпускников МБОУ	ЗДУР
2.	Информирование учителей, учеников и их родителей о нормативно - правовом обеспечении организации и проведения ОГЭ,ЕГЭ.	ЗДУР
3.	Заседание МО учителей русского языка и математики «Подготовка учителей и учащихся к новому виду итоговой аттестации. Обеспечение готовности учащихся выполнять задания различного уровня сложности»	ЗДУР Руководители МО
4.	Организация и проведение родительского собрания для родителей учащихся 9 классов «Государственная (итоговая) аттестация в форме ОГЭ» и для 11 классов «Государственная (итоговая) аттестация в форме ЕГЭ»	ЗДУР Кл. руководители 9-11 кл
5.	Сбор и обработка документации для базы данных выпускников 9 и 11- ого класса (на бумажном носителе). Сбор копий паспортов.	ЗДУР Кл. руководители 9 и 11 кл
Октябрь		
1	Подготовка информационного стенда «Основной государственный экзамен», «Единый государственный экзамен»	Классный руководитель
2	Подготовка и организация обучающего семинара по заполнению бланков регистрации, бланков ответов № 1, № 2	ЗДУР Кл. руков 9 и 11 кл
3	Классный час «Ознакомления с инструкцией по проведению ОГЭ и ЕГЭ»	ЗДУР Кл. руководитель 9 и 11 класса
4	Организация индивидуальной консультации учащимся	ЗДУР Кл. руков 9 и 11 кл
5	Заседание ШМО учителей: русского языка, математики, физики и т.д. «Использование Интернет ресурсов при подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ »	ЗДУР руководители МО
6	Первичное анкетирование: сбор письменных заявлений выпускников 9-11 - ого класса о выборе экзаменов по новым технологиям.	ЗДУР Кл. руководитель 9 и 11 кл
Ноябрь		
1.	Совещание при директоре «Формирование мотивационных установок субъектов образовательного процесса к организации и проведению государственной (итоговой) аттестации»	Директор ЗДУР
2.	Инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями, учащимися, родителями о целях и технологиях проведения ОГЭ и ЕГЭ	ЗДУР
3.	Заседание МО учителей - предметников «Организация работы с заданиями различной сложности»	ЗДУР, рук МО, учителя, работающие в 9-11 классах.
Декабрь		
1.	Общешкольное родительское собрание «Одна из форм сдачи государственной (итоговой) аттестации – ОГЭ, ЕГЭ» (ознакомление с нормативно - правовым сопровождением)	ЗДУР кл. руководители 9 и 11 кл

2.	Тематическая проверка классного журнала 9 и 11-ого класса 2023-2024 уч. года «Система опроса, объективность выставления оценок за I полугодие»	Директор ЗДУР
3.	Практический семинар для учащихся «Работа с бланками: сложные моменты, типичные ошибки»	Учителя-предметники
Январь		
1.	Организация «горячей линии» в МБОУ по вопросам организации и проведения ОГЭ, ЕГЭ	ЗДУР
2.	Организация и проведения внутришкольной деловой игры «Мы сдаем ОГЭ, ЕГЭ»	Учителя- предметники
Февраль		
1.	Сбор письменных заявлений выпускников о выборе экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ.	ЗДУР кл. руководители 9 и 11 кл.
2.	Работа по заполнению бланков.	ЗДУР Учителя - предметники
3.	Корректировка базы данных выпускников 9 и 11 классов (электронный носитель)	ЗДУР Кл. руководители 9-11 кл
Март.		
1.	Работа по заполнению бланков	ЗДУР кл. руководители 9 и 11 кл
2.	Практический семинар - консультация: решение заданий различного уровня	Учителя-предметники
3.	Организация и проведение общешкольного родительского собрания «ОГЭ, ЕГЭ - 2023»	ЗДУР кл. руков 9 -11 го класса
4.	Обновление информационного уголка по ОГЭ, ЕГЭ	ЗДУР
Апрель.		
1.	Совещание при директоре «Организация итоговой аттестации выпускников»	Директор ЗДУР
2.	Окончательное формирование базы данных выпускников 9 и 11 классов: бумажный носитель, электронный носитель	ЗДУР кл. руководители 9 и 11 кл
3.	Заседание ШМО учителей предметников «Организация работы с заданиями различной сложности»	ЗДУР рук МО, учителя работающие в 9 и 11кл
Май.		
1.	Обновление информационного уголка по ОГЭ, ЕГЭ	ЗДУР
2.	Тематическая проверка классных журналов 9 и 11 классов 2023-2024 учебного года «Система опроса, объективность выставления оценок за II полугодие»	Директор ЗДУР
3.	Издание приказов о допуске к государственной (итоговой) аттестации, об окончании учебного года, о сопровождающих на экзамен в форме ОГЭ, ЕГЭ	Директор

4.	Организация и проведение педагогических советов: «О допуске выпускников к итоговой аттестации», «Об окончании учебного года»	Директор ЗДУР
5.	Совещание при директоре «Организация и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 классов»	Директор ЗДУР учителя предметники
6.	Выдача пропусков выпускникам, допущенным к сдаче ОГЭ и ЕГЭ	ЗДУР
7.	Издание приказов: о назначении ответственного за заполнение аттестатов, о создании комиссии по сверке отметок, об окончании школы учащимися 9- 11 кл.	Директор ЗДУР
Июнь.		
1.	Совещание при директоре «Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ »	Директор ЗДУР
2.	Организация и проведения педагогических советов: об окончании школы учащимися 9-11 классов	Директор ЗДУР
3.	Подготовка сводных ведомостей. Организация работы комиссии по сверке отметок	ЗДУР Кл. рук-ли 9 и 11 классов

План работы по реализации предпрофильной подготовки

Цель: оказание учащимся психолого-педагогической поддержки в принятии решения о выборе профиля обучения.

Задачи:

- выявление интересов и склонностей, способностей учащихся и формирование практического опыта в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности, ориентированного на выбор профиля обучения в третий ступени;
- оказание психолого-педагогической помощи в приобретении школьниками представлений о жизненных, социальных ценностях, в том числе связанных с профессиональным становлением;
- развитие широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетентностей, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности;
- формирование способности принимать адекватное решение о выборе дальнейшего направления образования, пути получения профессии.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Выявление запроса 9-классников на курсы по выбору	Май 2023	Классный руководитель
2	Назначение ответственного за проведение предпрофильной подготовки. Разработка и утверждение плана введения предпрофильной подготовки. Рассмотрение программ курсов по выбору, обеспечение их учебно-методическими материалами. Организация преподавания курсов по выбору	Август	Директор
		Август	Зам. директора по учебной работе
		Сентябрь	Зам. директора по учебной работе
3	Проведение информационной работы с педагогами, участвующими в предпрофильной подготовке.	В течение года	Зам. директора по учебной работе
4	Составление портфолио ученика.	В течение года	Классный руководитель

5	Проведение родительского собрания с целью разъяснения целей и форм организации предпрофильной подготовки.	Сентябрь	Классный руководитель
6	Внедрение различных форм организации предпрофильной подготовки (элективные курсы, пробы, проекты).	Сентябрь	Зам. директора по учебной работе
7	Проведение тематических классных часов, встреч с людьми различных профессий.	В течение года	Зам. директора по учебной работе
	Накопление информации о различных учебных заведениях, о современном рынке труда.	В течение года	Классный руководитель
9	Контроль школьной документации по предпрофильной подготовке.	В течение года	Классный руководитель
10	Консультирование учеников по выбору курсов предпрофильных курсов	Декабрь-январь	ЗДУР
11	Заседание. Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях.	Январь	Зам. директора по учебной работе
12	Анкетирование выпускников 9 классов, прошедших ПП. Обобщение материалов анкетирования и открытие в школе профильного класса.	Май	Зам. директора по учебной работе
13	Выявление запроса на элективные курсы будущих 9-классников	апрель	Классный руководитель 8-го класса
14	Подготовка аналитического отчета по реализации ПП.	Май	Зам. директора по учебной работе
15	Проведение итоговой аттестации за основную школу. Составление информационных материалов о результатах итоговой аттестации.	Июнь	Зам. директора по учебной работе
16	Деятельность пед.отряда в разновозрастных отрядах наследников	В теч. уч.года	ЗДВР
17	Организация психолого-педагогического сопровождения учащихся.	В течение года	Классные руководители

План работы с одаренными детьми

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Составление и уточнение списков учащихся, успешных в освоении отдельных предметов или видов деятельности	Сентябрь	ЗД УР
2	Создание банка данных одаренных		ЗДУР, предметники
3	Организация и проведение I тура (школьных) предметных олимпиад	Октябрь	ЗД УР, предметники
4	Подготовка победителей внутришкольных олимпиад к участию в муниципальных олимпиадах	Ноябрь-декабрь	Учителя-предметники
5	Организация семинара для учителей школы по вопросам организации исследовательской работы с учащимися	Январь	ЗД УР, учителя-предметники
6	Организации и проведение внеклассных мероприятий, направленных на развитие творческих способностей учащихся	В течение года	Руководители МО
7	Проведение предметных недель с активным участием одаренных учащихся	По плану	Руководители МО
8	Участие одаренных детей в муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах и	В течение года	ЗД УР, учителя-

	спортивных соревнованиях.		предметники
9	Отчет работы с одаренными детьми за 2023- 2024 учебный год	Май	ЗДВР

План работы организационно-технических мероприятий по улучшению условий, охраны труда, здоровья работающих и детей

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Ответственный за выполнение
1	Обеспечить качественную подготовку и приемку кабинетов, мастерских, спортзала и здания школы к новому учебному году с оформлением актов	До 18.07.2023	Директор, завхоз
2	Организовать и контролировать работу по соблюдению в школе законодательства об охране труда, выполнению санитарно-гигиенических правил, предупреждению травматизма и других несчастных случаев среди работников и детей, в соответствии с графиком контроля.	По графику	Директор, заместители директора, классные руководители
3	Запрещать проведение учебных занятий и работ на участках, которые не отвечают нормам охраны труда и требованиям трудового законодательства. Привлекать в установленном порядке к ответственности лиц, нарушающих требования.	В течение года	Директор, заместители директора, классные руководители
4	Организовать обучение педагогических работников школы по вопросам охраны труда с последующей проверкой знаний и выдачей удостоверений.	1 раз в 3 года	Директор, заместители директора
5	Обучение работников школы, связанных с электроустановками по ПУЭУ до 1000 В с выдачей удостоверений гр.1-3.	1 раз в 3 года	Директор, завхоз
6	Обучение учащихся 8 классов основам безопасности жизнедеятельности	В течение года	Учитель ОБЖ
7	Издать приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы в школе и пожарной безопасности	август	директор
8	Провести испытания спортивного оборудования, инвентаря и вентиляционных устройств (оформить документально)	август	Директор, учитель физкультуры
9	Провести общий технический осмотр здания и сооружений школы с составлением акта.	Март, сентябрь	Директор, завхоз
10	Регулярно проводить медицинские осмотры работников и обучающихся.	Август, апрель	Директор, фельдшер
11	Обеспечить кабинеты и мастерские аптечками.	Июнь-август	Директор
12	Заключить соглашение по охране труда с профсоюзным комитетом и обеспечить его выполнение	декабрь	Директор, председатель ПК
13	Совместно с профсоюзным комитетом подвести итоги выполнения соглашения по охране труда	1 раз в полугодие	Директор, председатель ПК
14	Организовать систематический административно-общественный контроль по охране труда	В течение года	Директор, зам.директора, зав.кабинетами
15	Проверить наличие инструкций по охране труда во всех классах, кабинетах, учебных мастерских, спортивном зале, на других рабочих местах, при необходимости переработать и утвердить их.	август	Директор, зам.директора, зав.кабинетами

16	Проводить вводный инструктаж по охране труда со всеми вновь принятыми на работу лицами, а также с обучающимися в начале учебного года с регистрацией в журнале установленной формы.	В течение года	директор
17	Проводить инструктаж по охране труда на рабочих местах всех работников с регистрацией в журнале установленной формы.	1 раз в год	Зам.директора
18	Проводить вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте с обучающимися по химии, физики, биологии, информатике, трудовому обучению, физкультуре, ОБЖ с регистрацией в классном журнале и журнале установленной формы.	В начале уч года вводный, 2 раза в год – на рабочем месте	Зав.кабинетами, мастерским
19	Проводить инструктаж с обучающимися по охране труда при организации общественно-полезного производительного труда, проведении внеклассных и внешкольных мероприятий, при организации летней оздоровительной работы по семи рекомендуемым направлениям с регистрацией в журнале установленной формы.	2 раза в год	Зам.директора по ВР, классные руководители
20	Организовать расследование и учет несчастных случаев с работниками и детьми с составлением актов по формам Н-1 и Н-2, проводить профилактическую работу по их предупреждению.	В течение года	Директор, зам.директора

План работы по аттестации педагогических работников

№	Содержание работы	Сроки	Ответственн ые
1.	Об итогах аттестации педагогических работников в 2022-2023 учебном году и задачах по аттестации на 2023-2024 учебный год	сентябрь	Руководитель ОУ
2.	Корректировка кадров по аттестации	сентябрь, январь, в течение года	ЗДУР
3.	Проведение педагогической аттестации в информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан» с учетом апробации нового порядка аттестации.	сентябрь	ЗДУР
4.	Оформление стенда «Идет аттестация»	сентябрь, январь	ЗДУР
5.	Месячник аттестуемого, сверка личных документов (личные дела, курсовая подготовка, профессиональная переподготовка, документ об образовании, аттестационные документы и т.д.)	сентябрь, январь	ЗДУР
6.	Корректировка списков педагогических работников, которые подлежат обязательной аттестации на подтверждение соответствия занимаемой должности в 2023-2024 уч. году	сентябрь, далее в течение года	Руководитель ОУ
7.	Работа с Регламентом проведения оценки профессиональной деятельности (в том числе оценки знаний) для педагогических работников, аттестуемых с целью подтверждения соответствия занимаемой должности. Об обеспечении соблюдения данного регламента председателями аттестационных комиссий образовательных организаций в 2022-2023 учебном году	сентябрь, далее в течение года	Руководитель ОУ,

8.	Организация работы с педагогами высшей квалификационной категории по вовлечению в работу региональных инновационных площадок, заявленных в Экспертный Совет по инновационной работе в системе образования, созданный при Министерстве образования и науки Республики Татарстан	в течение года	Руководитель ОУ,
9.	Работа с поданными заявлениями для установления соответствия уровня квалификации требованиям заявленной квалификационной категории (первой или высшей) в октябре 2022 года	октябрь, январь	Руководители ОУ,
10.	Работа с кураторами образовательных организаций – интерфейс заместителя директора	сентябрь, январь	Руководитель ОУ
11.	Внешняя экспертиза профессиональных результатов претендентов на первую, высшую категорию (подготовка к экспертизе, работа с экспертами в информационной системе)	ноябрь, февраль	Руководитель ОУ
12.	Подготовка аттестационных материалов (карты результативности, лист самооценки)	Ноябрь	ЗДУР
13.	Мониторинг по установленной форме об итогах аттестации педагогических работников ОУ в 2023 году и в 2024 году	декабрь, апрель	ЗДУР
14.	Подведение итогов аттестации педагогических работников на педсоветах, совещаниях руководителей ОУ.	май-август	Руководитель ОУ
15.	Поощрение творческих учителей по итогам аттестации на педагогических советах	июнь-август	Администрация ОУ

Анализ работы школьной библиотеки «МБОУ Муслимкинская СОШ» за 2022-2023 учебный год.

Главная задача работы библиотеки: активизировать читательскую активность. Научить детей рациональным приемам работы с книгой, поиску, анализу материала, привить умения и навыки информационного обеспечения учебной деятельности. Научиться быстро, реагировать на изменения, критически мыслить, искать и перерабатывать необходимую информацию.

Краткая справка о библиотеке

Библиотека находится на первом этаже школы. Библиотека оборудована: шкафами для книг и газет, выставочные стеллажи, письменный стол библиотекаря, персональный компьютер и принтер для рабочего места библиотекаря.(без интернета)

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «**Положением о библиотеке**».

Контингент читателей	65
Учащиеся в школе (с филиалом)	58
Учителей	17

Анализ чтения показал, что учащиеся начальных классов читают больше, чем средние классы. Учащиеся старших классов обращаются в библиотеку, в основном, за программной литературой, за справочной, научно-популярной литературой.

Объем библиотечного фонда

Основной фонд библиотеки - это художественная, научно-популярная, методическая, справочная литература, учебники.

Книги в библиотеке расставлены соответственно технологии работы школьной библиотеки: по возрасту учащихся, отдельно расположена методическая литература, подписные издания, справочно-библиографические издания, книги. Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной, методической литературой, учебниками. Имеется справочно-библиографический фонд: словари, справочники по предметам, энциклопедии.

В течение 2022-2023 учебного года основной фонд библиотеки пополнился следующей литературой: учебники – 106 экземпляров, художественная литература 40 экз.

Была проведена работа по списанию морально устаревшей и ветхой литературы, составлены соответствующие акты: художественная литература – 336 экз. на сумму 2687,07 рублей

Обслуживание читателей

В работе библиотеки пользовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению. Как читают наши дети? Ученики младших классов читают больше старших товарищей – они ходят в библиотеку не только за программной литературой, но и берут книги по своей инициативе. За последнее время наблюдается спад читательской активности, особенно среди детей старшего и среднего звена. Причина этого невысокого интереса к чтению заключается в увлечении телевизором, компьютерными играми. Кроме того, это объясняется тем, что в последнее время библиотека не пополняется современной художественной литературой, отвечающей интересам учащихся, а та, которая есть, устарела и не соответствует спросу читателей. Детям хочется читать новые, интересные, яркие книжки. Детские книги-брошюры, а так же журналы пользуются повышенным интересом у учащихся начального и среднего звена, поэтому обновление этого фонда способствует формированию стойкого интереса к чтению, бережного отношения к книге. У старшеклассников остается очень мало времени на досуговое чтение. А когда есть возможность, они выбирают фантастику, детективы.

Совместно с учителем первых классов было организовано посвящение в читатели. «Путешествие в Читай-город» - так называлась беседа библиотекаря с детьми, где их познакомили с историей книги и библиотек, правилами пользования библиотекой и обращения с книгой. Ребята отвечали на вопросы викторины, выбрали первую книгу.

Беседы о прочитанных книгах проходят систематически, особенно с теми детьми, которые плохо читают. Также проводятся рекомендательные беседы, в основном для учащихся начальной школы, чтобы помочь в выборе интересной книги (в зависимости от возраста учащихся, техники чтения, интереса и т.д.). После таких бесед ребята с большим интересом читают и сами обращаются за помощью при выборе книг.

Основные формы группового и массового обслуживания:

- Книжные выставки
- Просмотры новой литературы
- Конкурсы чтецов
- Викторины, игровые конкурсы

Работа в библиотеке в течение всего учебного года проводилась согласно составленному плану работы на год, а затем на каждый месяц, где были отражены все виды работы. С учетом особенностей школьной программы и учебного плана.

Работа с педагогическим коллективом

Сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обеспечением педагогических работников.

- совместная работа по состоянию заказа на учебно-методическую литературу.
- подбор материала в помощь проведению предметных недель, общешкольных и классных мероприятий.

Работа с родителями

- Информационное обслуживание родителей (по запросу)
- Информирование о поступивших новых учебниках, о заказанных учебниках на новый учебный год, необходимых к началу учебного года. Правила выдачи учебников и обращения с ними.

Работа с учащимися

за 2022-2023 учебный год библиотекой проводилась работа по привлечению обучающихся к систематическому чтению через библиотечные уроки, книжные выставки, викторины, презентации. Традиционно проводились массовые мероприятия: **«Как живет учебник?»**, **«Посвящение в читатели»**, **«Книга в подарок»**, **«Я и моя книга»**.

В рамках МБОУ «Муслюмкинская СОШ», с целью активизации чтения каждый год проводится конкурс **«Лучший читатель»**, среди обучающихся 1-8 классов. Такой конкурс стимулирует обучающихся к регулярному чтению, формирует привычку читать. Также в течение года проводились следующие мероприятия: - **«Знакомьтесь – это библиотека»** - (Экскурсия) 1-2 класс.; - **«Библиотека будущего»** - 3-4 класс.; - **«Секрет отличного настроения»** (обзор детской литературы) – 5-6 класс **«Пойман в библиотеке»**;

Каждый год, в преддверии Великой Победы проводятся обзорные выставки литературы о Великой Отечественной войне.

Работа по сохранности учебного фонда

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с читателями(обучающимися) на абонементе, классными руководителями на классных часах. Вопросы сохранности школьных учебников постоянно обсуждаются на родительских собраниях. В связи с тем, что цены на учебники сильно выросли, вопросы по сохранности книжного фонда приобретают ещё большую актуальность. Надо приучать детей к бережному отношению к книге с раннего детства, и большую роль в этом играют не только школа, но и семья, родители. В течение года в I и в III четвертях проводились рейды по проверке состояния учебников. Чтобы продлить срок пользования учебной литературой её время от времени надо ремонтировать, реставрировать. Ремонт периодически требует и остальной библиотечный фонд. Большую помощь оказывают в этом сами обучающиеся. В основном эту работу проводят в конце учебного года на уроках технологии. В конце учебного года проходит традиционная сдача учебников по классам, но не все обучающиеся добросовестно и бережно относятся к сохранности учебников и сдают учебники с нарушением графика. Совместно с заместителем директора по УР, учителями предметниками своевременно проводилась работа по заказу учебной литературы в соответствии с программой, производилось составление отчётных документов, диагностика уровня обеспеченности учебниками и другой литературой

В течение года проводилась работа:

- по формированию заказа на учебники федерального перечня, согласование с заместителем директора по учебно-воспитательной работе.
- по приему фонда учебников на хранение;
- учет учебного фонда;
- инвентаризация учебного фонда, исключение морально устаревших и ветхих учебников;
- организация работы по сохранности учебного фонда (ремонт учебников, организация рейдов по сохранности, беседы и т.д.);
- анализ учебного фонда, определение потребности в учебниках к новому учебному году;

Анализируя работу школьной библиотеки за 2022 – 2023 учебный год, можно сделать следующий вывод:

1. Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям предметникам в проведении уроков, производился подбор литературы, оформлялись книжные выставки.
2. Обучающиеся начального и среднего звена читают больше, чем старшие классы. Старшеклассники обращаются в библиотеку, в основном, за программной литературой, за справочной, научно-популярной литературой.
3. После проведенных мероприятий, обучающиеся чаще обращаются в библиотеку за художественной литературой.
4. Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы на 2022-2023 учебный год.

Основные задачи, поставленные на учебный год, выполнены.

**План работы школьной библиотеки МБОУ «Муслюмкинская СОШ»
на 2023 – 2024 учебный год.**

Цели и задачи библиотеки:

1. Способствовать формированию личности читателя, способной к творчеству и самоопределению, сотрудничеству, обладающего набором ключевых компетентностей и готового нести ответственность за собственное благополучие и развитие страны.
2. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно – библиографического обслуживания учащихся, педагогов и других категорий читателей.
3. Содействовать усвоению учебных предметов, научить читать, понимать и любить книги через организацию мероприятий, содействующих эмоциональному и культурному развитию детей.
4. Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой.
5. Изучать читательский спрос учителей и учеников.
6. Обеспечение защиты учащихся от информации, приносящей вред здоровью школьников.

Основные функции библиотеки

1. Информационная. Библиотека предоставляет возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.
2. Воспитательная – способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.
3. Образовательная. Библиотека поддерживает и обеспечивает образовательные цели школы, осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития образования в школе.
4. Культурная. Библиотека организывает мероприятия, формирующие культурное и социальное самосознание, содействует эмоциональному развитию учащихся.
5. Аккумулирующая – формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечно-информационные ресурсы.
6. Просветительская – приобщает учащихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.
7. Воспитание здорового образа жизни.

Направления деятельности библиотеки

1. Формирование библиотечного фонда

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Изучение состава фондов и анализ их использования	Постоянно	библиотекарь
2.	Работа с Федеральным перечнем учебников на 2023– 2024 г. Подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году: <i>-совместное формирование с учителями-предметниками общешкольного заказа на учебники и учебные пособия в соответствии с</i>	Ноябрь, декабрь Февраль, март	библиотекарь зам. директора учителя-

	<i>требованиями ФГОС</i> <i>- составление бланка заказа на учебники с учетом их требований на 2024-2025 учебный год</i>		предметники
3.	Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий.	Постоянно	библиотекарь
4.	Прием, учет и обработка учебников и художественной литературы, полученной в дар.	Май - сентябрь	библиотекарь
5.	Получение недостающих учебников из других библиотек района (межбиблиотечный обмен)	Август - сентябрь	библиотекарь
6.	Прием и учет новых изданий	В течение года	библиотекарь
7.	Расстановка новых изданий в фонде	По мере поступления	библиотекарь
8.	Обеспечение сохранности: <i>- рейды по проверке учебников;</i> <i>- проверка учебного фонда;</i> <i>- мелкий ремонт.</i>	1 раза в четверть Май - июнь 1 раз в месяц	библиотекарь актив библиотеки
9.	Списание фонда учебников и учебных пособий с учетом ветхости и смены образовательных программ.	В течение года	библиотекарь
10.	Прием и выдача учебников обучающимся (по графику)	Май Июнь-сентябрь	библиотекарь

2. Работа с читателями

№ п/п	Содержание работы	Сроки
Индивидуальная работа		
1	Обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов, технического персонала, родителей.	Постоянно
2	Обслуживание читателей в читальном зале: учителей, учащихся.	Постоянно
3	Рекомендательные беседы при выдаче книг	Постоянно

4	Беседы о прочитанных книгах	Постоянно
5	Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях, журналах, поступивших в библиотеку.	По мере поступления
6	Изучение и анализ читательских формуляров	В течение года
Работа с педагогическим коллективом		
1	Информирование учителей о новой учебной и методической литературе, педагогических журналах и газетах.	В течение года
2	Оказание методической помощи к урокам	В течение года
3	Поиск литературы и периодических изданий по заданной тематике. Подбор материалов к предметным неделям.	По требованию МО и педагогов
Работа с учащимися		
1	Обслуживание учащихся согласно расписанию работы библиотеки	Постоянно
2	Просмотр читательских формуляров с целью выявления должников	1 раз в четверть
3	Проводить беседы с вновь записавшимися читателями о культуре чтения книг. Объяснить об ответственности за причинённый ущерб книге или учебнику	Постоянно
4	Рекомендовать художественную литературу и периодические издания согласно возрастным категориям каждого читателя.	Постоянно
5	Ознакомление школьников с мультимедиа ресурсами, имеющимися в фондах школьных библиотек	В течение года
6	Библиотечные уроки	В течение года
7	Поддержка общешкольных мероприятий	В течение года
8	Киноуроки	В течение года
Работа с родителями (законными представителями)		
1	Информирование родителей (законных представителей) о новой учебной и художественной литературе, детских журналах и газетах.	По мере поступления
2	Выступление на родительских собраниях, пропаганда книг и чтения	В течение года

Массовая работа				
Месяц	Числа	Содержание работы	Читательское назначение	Ответственные
сентябрь	19.09-22.09	Мастер-класс "Закладка для книги"	1-4 классы	Педагог-библиотекарь
	23.09	Экскурсия в школьную библиотеку «Знакомьтесь – это библиотека!»	1 класс	Педагог-библиотекарь
	26.09-30.09	Рейд «Какой я ученик расскажет мой учебник» (аккуратность, целостность и наличие обложек)	1-11 классы	Актив библиотеки
октябрь	04.10	К всемирному дню защиты животных урок-презентация «Наши домашние питомцы» (04.10)	5 класс	Педагог-библиотекарь, классный руководитель
	09.10	Всероссийский день чтения	1-11 класс	Педагог-библиотекарь
	14.10	Библиотечный урок "О том, как создавались книги..."	6 класс	Педагог-библиотекарь
	23.10	Экскурсия «Книжкино царство, мудрое государство»	2 класс	Педагог-библиотекарь
	18-21.10	Конкурс проектов «Современная библиотека (Библиотека будущего)» к Международному дню школьных библиотек	5-11 классы	Педагог-библиотекарь классные руководители 5-11 классов
	24.10	Презентация (видеоролики) к Международному дню школьных библиотек Учреждён Международной ассоциацией школьных библиотек, отмечается в 4-й понедельник октября.	1-11 классы	Педагог-библиотекарь
ноябрь	01.11 – 11.11	Акция «Читаем русские народные сказки»	1-4 классы	Педагог-библиотекарь, классные

				руководители
	01.11-04.11	Беседа «Бережное отношение к книгам»	1-4 классы	Педагог-библиотекарь
	11.11	Библиотечный урок «Выбор книг в библиотеке».	3 класс	Библиотекарь
	14.11-18.11	Игра-викторина «Русские народные сказки»	1-4 классы	Педагог-библиотекарь
	21.11-25.11	<u>Мастер - класс "Подарок маме своими руками"</u>	1-4 класс	Педагог-библиотекарь
декабрь	01.12 – 03.12	<u>Рейд «Мой учебник»</u>	1-11 классы	Актив библиотеки
		Цикл бесед о здоровом образе жизни: «Как стать «Неболейкой» «Привычки человека» «Жизнь прекрасна – не губите её» «Дорога, ведущая в пропасть»	1-11 классы	Педагог-библиотекарь кл.руководители
	05.12-09.12	Уроки тихого чтения	1-7 классы	Педагог-библиотекарь
	11.12	Виртуальная экскурсия «День Конституции Российской Федерации». Дата установлена ФЗ от 13 марта 1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России».	8 класс	Педагог-библиотекарь
	19.12-30.12	<u>Мастер-класс «Мастерская Деда Мороза!».</u>	1-6 классы	Педагог-библиотекарь
январь	13.01	Библиотечный урок "Информационная культура	7 класс	Педагог-библиотекарь

		человека".		
	24.01 – 28.01	Школьный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	5-11 классы	Педагог-библиотекарь учителя русского языка и литературы
	09.01- 20.01	Акция «Перемена с книгой»	1-11 классы	Педагог-библиотекарь
февраль	03.02	Библиотечный урок "Куда пойти учиться".	11 класс	Педагог-библиотекарь
	08.02	Урок памяти о героях-пионерах «Они не выбрали войну» (08.02)	5 класс	Педагог-библиотекарь кл.руководители
		Уроки тихого чтения	1-7 классы	Педагог-библиотекарь
	14.02	Акция «Дарите книги с любовью»	1-11 классы	Педагог-библиотекарь
	13.02 – 22.02	Мастер – класс «Открытие к 23 февраля»	1-4 классы	Педагог-библиотекарь
март	01.0307.03	Мастер-класс «Подарок маме»	1-4 классы	Педагог-библиотекарь
	09.03- 17.03	Акция «Перемена с книгой»	1-11 классы	Педагог-библиотекарь
		Уроки тихого чтения	1-7 классы	Педагог-библиотекарь
	Март – апрель	Неделя детской книги	1-11 классы	Педагог-библиотекарь учителя русского языка и литературы

апрель	04.04 – 08.04	<u>Рейд "Мой учебник"</u>	1-11 класс	Актив библиотеки
	23.04	Презентация в инфозоне ко Всемирному дню книги и авторского права	1-11 классы	Педагог-библиотекарь
		Уроки тихого чтения	1-7 классы	Педагог-библиотекарь
		Акция «Мульти - пульти»	1-7 классы	Педагог-библиотекарь кл.руководители
май	24.04 - 05.09	<u>Акция «Читаем книги о войне»</u>	1-11 классы	Педагог-библиотекарь кл.руководители
		Уроки тихого чтения	1-7 классы	Педагог-библиотекарь
		Акция «Просмотр фильмов о войне»	1-11 классы	Педагог-библиотекарь
	27.05	Презентация к Общероссийскому дню библиотек	1-11 классы	Педагог-библиотекарь
июнь		Прием и выдача учебников на новый учебный год	1-11 классы	Педагог-библиотекарь

Книжные выставки				
1.	Постоянно действующие книжные выставки: <ul style="list-style-type: none"> • «Писатели-юбиляры» • «Книги-юбиляры» • «Мы за здоровый образ жизни!» • «Из истории родного края» 	в течение года	1-11 классы	библиотекари кл.руководитель

	<ul style="list-style-type: none"> • «Мир фантазии и сказок» • «Словари – наши друзья и помощники» • "Этих дней не смолкнет слава!" 			
2.	«К нам новый учебник пришел»	сентябрь	1-11 классы	Педагог-библиотекарь
3.	7 сентября - 100 лет со дня рождения советского поэта и прозаика Эдуарда Аркадьевича Асадова (1923–2004)	05.09-09.09	7-11 классы	Педагог-библиотекарь
4.	9 сентября - 195 лет со дня рождения русского писателя и мыслителя Льва Николаевича Толстого (1828–1910) 1-11 кл. Н.С. Красни	12.09-14.09	7-9 классы	Педагог-библиотекарь
5.	Книжная выставка ко Дню учителя: «Учительство... Мы славная семья!»	01-05 октября	1-11 классы	Педагог-библиотекарь
6.	Книжная выставка: «Эти забавные животные»	04 – 07 октября	1-11 классы	Педагог-библиотекарь
7.	4 октября - 70 лет со дня рождения российской детской писательницы Тамары Шамильевны Крюковой (род. в 1953 г.)	08 – 14 октября	1-11 классы	Педагог-библиотекарь
8	9 ноября - 205 лет со дня рождения русского писателя, поэта, публициста и драматурга Ивана Сергеевича Тургенева (1818–1883)	9 ноября	5-11 кл	Педагог-библиотекарь
9	«Добрые мамыны глаза» (Книжно – иллюстрированная выставка - посвящение ко Дню матери)	23-30 ноября	1-11 классы	Педагог-библиотекарь
10	5 декабря - 220 лет со дня рождения русского поэта, дипломата, публициста Федора Ивановича Тютчева (1803–1873)	05-09 декабря	5-11 классы	Педагог-библиотекарь
11	«Новогодний переполох!», книжно – иллюстрированная выставка	19– 30 декабря	1– 4 классы	Педагог-библиотекарь
12	22 января 120 лет со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара (Голикова) (1904-1941)	22-23 января	1-11 классы	Педагог-библиотекарь

13	27 января 145 лет со дня рождения Павла Петровича Бажова (1879-1950)	27 января	5-9 класс	Педагог-библиотекарь
14	11 февраля - 130 лет со дня рождения Виталия Валентиновича Бианки (1894-1959)	11 февраля	1– 5 классы	Педагог-библиотекарь
15	Книжная выставка «Защитникам Отечества, посвящается!»	20-24 февраля	1-11 классы	Педагог-библиотекарь
16	«Красивые, милые, добрые...» Выставка - вернисаж к Международному женскому дню 8 марта	01-08 марта	1-11 классы	Педагог-библиотекарь
17	3 марта -125 лет со дня рождения Юрия Карловича Олёши (1899-1960)	3 марта	1-11 классы	Педагог-библиотекарь
18	2 3 марта - 95 лет со дня рождения Ирине Петровне Токмаковой (1929-2018)	23 марта	1-5 класс	Педагог-библиотекарь
19	«Хоровод весёлых книжек для девочек и мальчишек» Книжно – иллюстрированная выставка весёлых детских рассказов ко Дню детской и юношеской книги и дню смеха, к Международному дню детской книги с обзором у выставки	20- 27 марта	1-11 классы	Педагог-библиотекарь
20	1 апреля - 215 лет со дня рождения Николая Васильевича Гоголя (1809-1852)	1 апреля	5-11 классы	Педагог-библиотекарь
21	«Космические дали таинственные...» Выставка книг ко Дню космонавтики «12 апреля - День космонавтики»	10- 12 апреля	1-11 классы	Педагог-библиотекарь
22	14 апреля - 280 лет со дня рождения Дениса Ивановича	14 апреля	5-11 классы	Педагог-

	Фонвизина (1744/1745-1792)			библиотекарь
23	«Планета у нас одна» (к Всемирному дню Земли 22.04)	17-21 апреля	1-11 классы	Педагог-библиотекарь
24	1 мая - 100 лет со дня рождения Виктора Петровича Астафьева (1924-2001)	1 мая	5-11 кл.	Педагог-библиотекарь
25	Выставка книг «Этих дней не смолкнет слава!»	01-12 мая	1-11 классы	Педагог-библиотекарь
Консультативно-информационная работа				
1.	Обслуживание учащихся, педагогов	в течение года		Педагог-библиотекарь
2.	Работа с родительской общественностью	в течение года		Педагог-библиотекарь
3.	Предоставление родителям информации об издании и поступлении новых учебников	май		Педагог-библиотекарь
4.	Информирование обучающихся о новой учебной и учебно-методической литературе	по мере поступления		Педагог-библиотекарь
5.	Информирование учителей о новой учебной и учебно-методической литературе по ФГОС 2-го поколения	по мере поступления		Педагог-библиотекарь

3. Реклама библиотеки

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения
1.	Создание фирменного стиля: эстетическое оформление библиотеки	постоянно
2.	Подбор цветовой композиции в оригинальности стиля для оформления выставок.	во время оформления выставок
3.	Реклама деятельности библиотеки: - устная (во время перемен, на классных собраниях); - наглядная (информационные выставки о мероприятиях); - видеоролики о пользе чтения;	в течение года по мере проведения

	- оформление постоянно действующих стендов.	в течение года
--	---	----------------

4. Профессиональное развитие работников библиотеки

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения
1.	Анализ работы библиотеки за 2023- 2024 учебный год.	июнь
2.	План работы библиотеки на 2024-2025 учебный год.	июнь
3.	Участие в библиотечных семинарах районного МО.	Согласно плану Методические дни
4.	Совершенствование и освоение новых библиотечных технологий	Постоянно
5.	Ведение учетной документации школьной библиотеки	Постоянно
6.	Курсы повышения квалификации	1 раз в 3 года
7.	Самообразование: чтение журналов «Школьная библиотека», «Библиотека в школе». Приказы, письма, инструкции о библиотечном деле. Использование электронных носителей. Просмотр вебинаров.	Постоянно

5. Взаимодействие с библиотеками других школ

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения
1.	Межбиблиотечный абонемент	В течение года